



Różan, 16.04.2021 r.

SP.0.03.035 – 04/2021

## INFORMACJA

### NA TEMAT PROBLEMÓW DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ W RÓŻANIE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Analizując bieżącą sytuację szkolną uczniów naszej szkoły i przekazując informację na temat problemów dydaktyczno-wychowawczych w Szkole Podstawowej w Różanie należy zaznaczyć, że grono pedagogiczne stara się w miarę możliwości obserwować uczniów, aby dobrze orientować się w sytuacji. Z powodu pandemii od miesięcy realizujemy zdalne nauczanie za pomocą platformy Microsoft Teams. Obserwacja zachowań uczniów podczas korzystania z tej formy nauczania to nowe doświadczenie dla nauczycieli i dla uczniów.

Problem na pewno stanowi prawie nieograniczony dostęp uczniów do Internetu, który ma wiele zalet i obecnie jest koniecznością, ze względu na potrzebę realizacji nauczania zdalnego, ale ma też minusy i niesie duże prawdopodobieństwo niebezpieczeństwa. Na pewno zdarzają się uczniowie sięgający po treści niewłaściwe dla dzieci i młodzieży, a więc rolą dorosłych jest odczytywanie tych sygnałów w zachowaniu uczniów. Konieczność powszechnego dostępu do mediów, w związku z kształceniem na odległość, przyczynia się do braku kontroli nad pochłanianymi przez dzieci treściami. Zdając sobie sprawę z zagrożeń, które z tym są związane, staramy się uczyć uczniów i ich rodziców na takie sytuacje. Uwrażliwiamy rodziców, że dzieci i młodzież mogą mieć dostęp do różnych treści, niekoniecznie dla nich przeznaczonych. Prosimy rodziców o czujność, o zwrócenie szczególnej uwagi na kwestię dotyczącą bezpiecznego korzystania z mediów.

Dużym problemem wychowawczym w bieżącym roku szkolnym okazały się zdarzenia, kiedy uczniowie korzystający z mediów, z portali społecznościowych, pozwolili sobie na naruszanie granic prywatności innych osób, doszło nawet do zdarzeń przemocowych (upokarzanie innych, wyzwiska) w social mediach. Ten problem wychowawczy został wyjaśniony z uczniami i rodzicami przez wychowawcę klasy i dyrekcję szkoły.

Dyrekcja i grono pedagogiczne szkoły od dawna prosi rodziców o nadzór odnośnie korzystania z mediów, tj. telewizji, telefonów, komputerów i Internetu. Mazowieckie Kuratorium Oświaty w Warszawie we współpracy z NASK Państwowym Instytutem

Badawczym, Mazowieckim Urzędem Wojewódzkim, Komendą Stołeczną Policji, Urzędem Ochrony Danych Osobowych, Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli rozpoczęło realizację programu „Reaguj i wspieraj. Koalicja na rzecz tworzenia bezpiecznego środowiska nauczania na odległość”. Ministerstwo Edukacji Narodowej również zwróciło się z apelem do rodziców. Rodzic jest zobowiązany do kontrolowania treści, do których sięga dziecko. Przez stronę internetową szkoły, kierowany jest często materiał profilaktyczny do dzieci, młodzieży i rodziców, mający na celu uwrażliwienie na cyberbullying, ukierunkowanie na właściwe i celowe korzystanie z Internetu. Nauczyciele na bieżąco na wielu zajęciach edukacyjnych przypominają uczniom zasady korzystania z mediów.

W celu zapobiegania problemom wychowawczym w bieżącym roku szkolnym, w grudniu odbyły się warsztaty dla uczniów: klasy I - III – „Jak radzić sobie z emocjami?”, klasy IV – VI – „Cyberbullying – mowa nienawiści, bądź bezpieczny w sieci”, klasy VII – VIII – „Nie daj się uzależnieniom!”. Ciągła praca w zakresie profilaktyki i promocji zdrowego stylu życia, częste rozmowy i zajęcia na temat szkodliwości używek oraz wprost zakazu ich stosowania przez dzieci i młodzież, na bieżąco jest prowadzona z uczniami wszystkich klas. Zdarzają się jednak przypadki używania przez uczniów papierosów. W takich sytuacjach odbywają się rozmowy wychowawcze, mające na celu zdyscyplinowanie ucznia i ponowne uświadomienie szkodliwości i zakazu.

W Szkole Podstawowej w Różanie problemem wychowawczym nadal jest niska kultura bycia, kultura języka, problem z okazywaniem wzajemnego szacunku i pozytywnego nastawienia, co utrudnia współpracę, rzutuje w bardzo dużym stopniu na relacje w szkole i prawidłowe realizowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły. Mało jest uczniów wrażliwych, empatycznych, większość z nich nastawiona jest roszczeniowo, co można zaobserwować w relacjach.

W problemach dydaktycznych należy wspomnieć, że dla niektórych uczniów forma zdalnego nauczania jest trudnością. Poza tym jakość sprzętu i możliwości internetowe, którymi dysponują uczniowie nie zawsze jest zadowalająca. Uczniowie w bardzo różnym stopniu radzą sobie. Niektórzy mają wsparcie i pomoc w domu, ale nie zawsze właściwe. Zdarzają się przypadki np. wyłączenia ucznia w zadaniach szkolnych przez dorosłych, korzystania z dodatkowych źródeł podczas prac kontrolnych itp. Na wielu uczniów nauczanie zdalne działa bardzo demotywująco. Nie radzą sobie, nie starają się, czasem nawet nie mają poczucia obowiązku, co przy braku wsparcia ze strony rodziców, jest trudne do rozwiązania i poprawy. Staramy się nieustannie podejmować różne działania w celu rozwiązywania tych problemów i poprawy sytuacji zdyscyplinowania uczniów. Jednak w kilku przypadkach mamy do czynienia

z wysoką absencją uczniów za wiedzą rodziców. W każdym takim przypadku odbywają się rozmowy i spotkania z rodzicami i uczniami w celu zdyscyplinowania, poprawy sytuacji. Zdajemy sobie sprawę, że efektywność zdalnego nauczania nie jest zadowalająca i problemy dydaktyczne raczej się wzmogą, ale na razie musimy radzić sobie w takich warunkach.

Ze względu na pandemię i zdalne nauczanie nie odbywają się spotkania okolicznościowe, wycieczki klasowe, dyskoteki szkolne, które wcześniej służyły poszerzaniu wiedzy i umiejętności oraz integracji grupy. To też może spowodować późniejsze problemy wychowawcze.

Dyrekcja szkoły, grono pedagogiczne stara się cały czas monitorować sytuację problemów wychowawczych i dydaktycznych występujących w szkole. Działania w zakresie profilaktyki, zapobieganie problemom, co roku należą do priorytetów w wychowaniu i kształceniu dzieci i młodzieży. Planowane są kolejne warsztaty, związane z problematyką bezpieczeństwa uczniów.

**WICEDYREKTOR**  
**Szkoły Podstawowej w Różanie**

  
Monika Mosakowska