

1877.2022.DG

Wpłynęło dn. 14-04-2022
Przyjęto przez:
Patrycja Kowalewska

Różan, dn. 13.04.2022 r.

SP.0.03.035 – 04/2022



INFORMACJA NA TEMAT PROBLEMÓW DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ W RÓŻANIE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

W Szkole Podstawowej w Różaniu z powodu obostrzeń sanitarnych w związku z pandemią, w znacznym stopniu ograniczono możliwości kontaktu dzieci młodszych klas z uczniami klas starszych i młodzieżą. Obecnie każdy zespół klasowy przebywa podczas zajęć edukacyjnych w przypisanej mu klasopracowni, a podczas przerw śródlekcyjnych w wyznaczonej części korytarza szkolnego. Ewentualnie do spotkania dochodzi przy automacie spożywczym, przy sklepiku szkolnym, w stołówce, świetlicy, szatni czy autobusie szkolnym. W miarę potrzeb, na bieżąco podejmujemy działania doraźne i profilaktyczne, w celu rozwiązywania i zapobiegania problemom wychowawczym. Dyżury nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych są zaplanowane na stałe we wszystkich rewirach na terenie szkoły, co ma służyć wzmocnieniu poczucia bezpieczeństwa u uczniów.

W szkole obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych. Działania te podjęte są w celu uniemożliwienia korzystania z portali społecznościowych podczas godzin nauki szkolnej i jednocześnie ograniczenia możliwości działań związanych ze zjawiskiem cyberprzemocy. Jednak oczywiście nie wszyscy uczniowie stosują się do zasad określonych w statucie szkoły. Wielu uczniów je łamie, nie zostawiając telefonów w indywidualnej szafce w szatni, mają je przy sobie bądź w plecakach. Chcemy zapobiegać cyberprzemocy, uzależnieniu od telefonów, mediów społecznościowych, od Internetu oraz kształtować u uczniów postawę odpowiedzialności, a jednocześnie świadomość celowego i bezpiecznego korzystania z urządzeń i narzędzi teleinformatycznych. Właśnie w tym celu na bieżąco reagujemy w przypadku jawnego łamania przez uczniów tych zakazów. Niestety rzadko w tym względzie możemy mówić o wsparciu ze strony rodziców. Powszechny dostęp do mediów, a przede wszystkim często brak kontroli, to na pewno problem. Zdając sobie sprawę z zagrożenia, staramy się na to uczyć uczniów i ich rodziców. Prosimy dorosłych o czujność, o zwrócenie szczególnej uwagi na kwestię dotyczącą bezpiecznego korzystania z mediów. Ostatnio, podczas śródrocznego zebrania z rodzicami przekazywaliśmy rodzicom informację na temat patostreamingu i ponownie prosiliśmy o rozwagę i uważność w dostępie dzieci i młodzieży do Internetu.

Warto zaznaczyć, że uczniowie naszej szkoły mają wiedzę i teoretycznie znają zjawisko uzależnienia, problem zagrożeń i niebezpieczeństw czyhających w Internecie. Jednak nie odnoszą

tego do siebie i oficjalnie przyznają się np. do niewłaściwego korzystania z mediów, nadużywania ich, przekraczania czasu, zaniedbywania obowiązków, racjonalnego wypoczynku, snu itd.

Jeśli chodzi o problemy wychowawcze, to zdarzają się przypadki, posiadania przez uczniów papierosów. Od rodziców uczniów jesienią otrzymywaliśmy informację, że młodzież pali papierosy czasem przed lekcjami i po zajęciach na fortach. Dyrekcja szkoły zwróciła się z prośbą do policji o cykliczne patrole w tym rejonie. Z otrzymanych informacji wynika też, że czasem młodzież za wiedzą rodziców, organizuje prywatne imprezy okolicznościowe dla rówieśników, gdzie ma miejsce picie alkoholu i palenie wyrobów tytoniowych. Natychmiast zintensyfikowaliśmy działania profilaktyczne, zmierzające do wyeliminowania takich zdarzeń. Jednak zdajemy sobie sprawę, że używki zwykle są atrakcyjne dla nastolatków, presja rówieśnicza ma tu ogromne znaczenie i dlatego konieczne są ciągłe rozmowy, profilaktyka i kontrola ze strony dorosłych. Odbyły się warsztaty dla uczniów - "Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych: alkohol, papierosy, e-papierosy, dopalacze, narkotyki".

Nasze obserwacje wskazują, że nadal problemem wychowawczym jest niska kultura bycia, kultura języka, problem z okazywaniem wzajemnego szacunku i pozytywnego nastawienia, co utrudnia współpracę, rzuca w bardzo dużym stopniu na relacje w szkole i prawidłowe realizowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły. W ostatnich latach przywiązujemy do tego problemu dużą uwagę i podejmujemy działania zmierzające do zmiany (zajęcia wychowawcze, rozmowy), ale nadal problem istnieje i pracujemy nad poprawą poziomu szeroko rozumianej kultury bycia w relacjach szkolnych. W celu poprawy relacji zrealizowane zostały warsztaty szkoleniowe dla uczniów klas I - VIII - "Konflikt – przedstawiam, słucham, negocjuję", dla nauczycieli - "Zachowania prowokacyjne uczniów – jak sobie z nimi radzić?" oraz "Relacje na linii nauczyciel-uczeń. Jak budować prawidłowe stosunki?", a dla rodziców - "Agresja dziecka wobec rodzica i rówieśników – jak skutecznie reagować?". Ze względów sanitarnych w pandemii, szkolenie odbyło się online, należy zaznaczyć duże zainteresowanie i udział ze strony rodziców.

W bieżącym roku szkolnym poważnym problemem występującym wśród uczniów naszej szkoły jest zjawisko samookaleczania się. Z chwilą, kiedy doszło do ujawnienia problemu, podjęliśmy szereg działań w celu poprawy sytuacji i wprowadzenia zmian, które pozwoliłyby na poprawę sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów. Przyjmując, że mamy do czynienia z sytuacją kryzysową w szkole, w swoich działaniach staraliśmy się na miarę możliwości świadczyć przede wszystkim wsparcie, które w sytuacji kryzysu jest pierwszoplanowe. Było to wsparcie emocjonalne zarówno uczniów, jak i rodziców oraz wskazanie profesjonalnych instytucji pomocowych.

W odniesieniu do klas VI-VIII skierowana została ankieta mająca na celu zbadanie skali zjawiska samookaleczania się wśród uczniów naszej szkoły. Okazało się, że problem istnieje.

W związku z tym zaplanowane zostały konkretne działania. Rada pedagogiczna została poinformowana o wynikach ankiet i poproszona o szczególną wrażliwość na wszelkie niepokojące sygnały. Należy uważnie obserwować uczniów, w celu jak najszybszej interwencji, okazania wsparcia w sytuacji przygnębienia, bądź innych nagłych zmian w zachowaniu. Rodzice uczniów naszej szkoły również zostali poinformowani o wynikach ankiet podczas spotkań wychowawców z rodzicami. Rodzicom został przybliżony problem, zjawisko samookaleczeń wśród nastolatków. Otrzymali też informację o placówkach, instytucjach udzielających pomocy.

W ramach profilaktyki zintegrowanej w klasach VI-VIII jest realizowany program rekomendowanej inicjatywy profilaktycznej „Nawigacja w każdą pogodę”.

Odbyły się też spotkania w zespołach nauczycieli uczących w klasach ósmych, podczas których nauczyciele mieli okazję otrzymać informacje na temat sytuacji problemowych, omówić trudności, przeanalizować sytuację poszczególnych uczniów i zaplanować działania, które posłużą poprawie. Pamiętając, że nastolatki poprzez samouszkodzenia chcą zwrócić na siebie uwagę, chcą w ten sposób ulżyć swojemu cierpieniu, postanowiono wzmocnić czujność i własną wrażliwość na wszelkie sygnały. Poza tym często w rodzinach, gdzie ten problem występuje, zdarzają się dysfunkcje w zakresie wzajemnego zrozumienia i akceptacji. Dlatego zagadnienie poruszono podczas spotkań z rodzicami.

W ramach interwencji w sytuacji kryzysowej wzmoczona też została współpraca szkoły z instytucjami, z którymi szkoła na co dzień współpracuje w celu otrzymania wsparcia i pomocy w rozwiązaniu problemów uczniów. Otrzymaliśmy wsparcie od pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Makowie Mazowieckim. Odbyły się spotkania specjalistów z poradni z uczniami poszczególnych klas VIII oraz spotkanie z rodzicami wszystkich klas VIII. Niestety trzeba zwrócić uwagę, że tu odzew ze strony rodziców nie był duży, dosłownie kilkoro rodziców wzięło udział w tym spotkaniu.

Uczniowie szkoły zgłaszają zbyt duże obciążenie obowiązkami szkolnymi. W celu poprawy sytuacji wprowadzono zmiany w statucie szkoły dotyczące określenia ilości kartków, aby odciążyć uczniów i uchronić przed zbyt dużą ilością kontrolnych prac pisemnych. Ogólnie należy zaznaczyć też, że motywacja do nauki u dzieci i młodzieży jest na niskim poziomie, u wielu osób brak jest aktywnego udziału w poszczególnych zajęciach edukacyjnych, słabe wyniki w nauce, prośby i uwagi nauczycieli nie przynoszą poprawy.

Zdarzają się pojedyncze przypadki wysokiej absencji uczniów w szkole. Rodzice tych uczniów najczęściej tłumaczą nieobecność złym stanem zdrowia dziecka, czasem wprost mówią o swojej bezradności i trudnej sytuacji rodzinnej. Wysoka absencja stanowi zagrożenie demoralizacją społeczną, dlatego stale monitorowana jest frekwencja uczniów i przeprowadzane są

rozmowy wychowawcze. W każdym takim przypadku odbywają się rozmowy i spotkania z rodzicami i uczniami w celu zdyscyplinowania, poprawy sytuacji.

W związku z działaniami wojennymi na Ukrainie, od miesiąca mamy do czynienia z nową sytuacją w naszej społeczności szkolnej, sukcesywnie przybywają nowi uczniowie. Pamiętając o tym, że są to dzieci i młodzież z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, staramy się stanąć na wysokości zadania, dostosować się do sytuacji i stworzyć im jak najlepsze warunki pobytu w naszej szkole. Jednocześnie mamy nadzieję, że uczniowie naszej szkoły będą przyjmowali nowych uczniów z zachowaniem kultury, wykazywali odruchy pomocowe, empatię, zrozumienie a czasem nawet współczucie. Jest to jednocześnie okazja do kształtowania właściwych postaw wśród dzieci i młodzieży. Sytuacja ta obecnie jest i będzie w najbliższym czasie, w kręgu naszego szczególnego zainteresowania i uwagi.

Analizując bieżącą sytuację szkolną uczniów naszej szkoły i przekazując informację na temat problemów dydaktyczno-wychowawczych w Szkole Podstawowej w Róźnie należy zaznaczyć, że grono pedagogiczne stara się w miarę możliwości zauważać niepokojące sygnały, diagnozować problemy i na bieżąco rozwiązywać je. Bardzo cenne są sytuacje, kiedy można liczyć na otwartą współpracę ze strony rodziców.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej w Róźnie

Jolanta Drwęcka