

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym 2021/2022

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)

W/w informacja została sporządzona na podstawie danych przekazanych przez placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Różan.

I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Różan była organem prowadzącym dla Przedszkola Samorządowego w Różanie i Szkoły Podstawowej im. I Dywizji Tadeusza Kościuszki w Różanie.

Stan organizacji Przedszkola i Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2021/2022 obrazuje tabela Nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji Przedszkola i Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2021/2022.

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym:								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1. Przedszkole Samorządowe	5	135	27 (3-4 l.)	28 (4 l.)	27 (6 l.)	25 (6-5 l.)	28 (5 l.)				
2. Szkoła Podstawowa	20	366	42	49	51	44	40	10	67	63	
Ogółem	25	501	69	77	78	69	68	10	67	63	

* wychowanków.

Liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022 w stosunku do roku szkolnego 2020/2021 w przedszkolu wzrosła o 11 wychowanków w tym 10 z Ukrainy, w szkole podstawowej zwiększyła się o 18 uczniów, w tym o 11 z Ukrainy.

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 2 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 2.

Urządzenia rekreacyjno – sportowe obrazuje tabela Nr 3.

Tabela Nr 2. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2021/2022r.

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m ²)	W tym: powierzch. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)									
			Sala lekcyjna	Pracownie		Sala gimna- styczna	Gabinet pielęgniarki	Świefica	Stolówka			
				Komputerowa	Język.							
1. Przedszkole	6496	2925	5									
2. Szkoła Podstawowa	18571	200	20	1	1	1	1	1	2	1		
Ogółem	25067	3125	25	1	1	1	1	1	2	1		

Tabela Nr 3. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
	Kosz do gry w piłkę	1
	Pociąg	1
	Huśtawki integracyjne – konik, boccianie gniazdo	2
1.	Karuzela	1
	Słoń zjeżdżalnia	1
	Ścianka wspinaczkowa	1
	Zestawy zabawowe (zjeżdżalnia spiralna i tubowa)	3
	Przyrząd do ćwiczeń kl. I-III	1
2.	Rowerek rehabilitacyjny	1
	Plac zabaw	1

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę obrazuje tabela Nr 4.

Tabela Nr 4. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Wyszczególnienie	Ilość									
	Ogółem	Komputery w tym: do użytku uczniów	Projektory multimed., monitory interaktywne	Rzutniki pisma	Aparaty fotograficzne	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery-- monit.
1. Przedszkole	13	2	5	1	1	0	2	1	8036	5
2. Szkoła Podstawowa	118	57	23	1	1	1	9	5	6038	32
Ogółem	131	59	28	2	2	1	11	6	14076	37

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2021/2022 w Przedszkolu Samorządowym i Szkole Podstawowej prowadzonych przez Gminę pracowało 58 nauczycieli oraz 38 pracowników administracji i obsługi.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 5.

Tabela Nr 5. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2021/2022

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole	24,07	27	10,57	13	13,50	14
2.	Szkoła Podstawowa	69,59	69	45,59	45	24	24
Ogółem		93,66	96	56,16	58	37,50	38

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolu i szkole. Ze względu na organizację dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego dla uczniów z Ukrainy przydzielono łącznie 18 godzin, które realizowało 3 nauczycieli w ramach godzin ponadwymiarowych.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2021/2022, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w latach 2021/2022 przedstawia tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2021/2022.

Wyszczególnienie		2021	Plan 2022
		(w zł)	
1.	Przedszkole	2.198,15	5.870
2.	Szkoła Podstawowa	7.647,45	27.008
Razem- nakłady		9.845,60	32.878

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela Nr 7.

Tabela Nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2021/2022 r.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								Razem
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		
	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	
P	13	100	0	0	0	0	0	0	13
SP	45	100	0	0	0	0	0	0	45
Razem	58		0	0	0	0	0	0	58

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2021/2022 posiadało 58 nauczycieli co stanowi 100% zatrudnionych. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 obrazuje tabela Nr 8.

Tabela Nr 8. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2021/2022 r.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								Razem
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		
		% ogółu		% ogółu		% ogółu		% ogółu	
P	1	7,69	2	15,39	4	30,77	6	46,15	13
SP	1	2,2	3	6,7	3	6,7	38	84,4	45

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2021/2022 w miarę dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli.

Awans na stopień nauczyciela kontraktowego otrzymał jeden nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, awans na stopień nauczyciela dyplomowanego otrzymał jeden nauczyciel z Przedszkola Samorządowego i jeden nauczyciel ze Szkoły Podstawowej.

Dnia 14 lipca 2022 r. odbył się konkurs na stanowisko dyrektora Przedszkola Samorządowego w Różanie, na który wpłynęła jedna oferta. W wyniku rozstrzygnięcia konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola Samorządowego w postępowaniu konkursowym wyłoniono kandydaturę Pani Teresy Anny Mrozek

IV. Poziom nauczania.

Szkoła Podstawowa

Egzamin ósmoklasisty w 2022 r. składał się z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

**Tabela Nr 9. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty w 2022 r.
w Szkole Podstawowej w Różanie, w powiecie i w województwie.**

	Język polski	Matematyka	Język obcy nowożytny	
			Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa w Różanie	53	43	53	98
Powiat makowski	55	46	53	55
Województwo mazowieckie	64	62	72	57

V. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Programy, działania profilaktyczne służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowaniu przejawów agresji i przemocy szkolnej.

We wrześniu 2021 r. w Przedszkolu Samorządowym odbył się konkurs profilaktyczny z zakresu bezpiecznego i zdrowego stylu życia pt. „Bezpieczny przedszkolak”, uczestników konkursu nagrodzono upominkami.

W październiku Polskie Centrum Profilaktyki przeprowadziło dwadzieścia warsztatów dla uczniów (1 h lekcyjna każdy) pt. „Stres – umiejętność radzenia sobie z trudnymi emocjami i efektywne motywowanie się do pracy” oraz dwadzieścia warsztatów pt. „Integracja – jak budować relacje z rówieśnikami w nowym roku szkolnym”.

W listopadzie wśród uczniów klas I-III szkoły podstawowej przeprowadzono konkurs recytatorski pt. „Nasz dom bez przemocy”, którego celem było podnoszenie świadomości dzieci i młodzieży na temat negatywnych konsekwencji wynikających z występowania przemocy. Zwycięzcom konkursu ufundowano nagrody rzeczowe.

W grudniu Polskie Centrum Profilaktyki z Krakowa przeprowadziło dwadzieścia warsztatów dla uczniów (1h lekcyjna każdy) pt. „Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych: alkohol, papierosy, e-papierosy, dopalacze, narkotyki”, dwadzieścia warsztatów pt. „Konflikt – przedstawiam, słucham, negocjuję” dwa szkolenia dla nauczycieli (2h lekcyjne każde) pt. „Zachowania prowokacyjne uczniów – jak sobie z nimi radzić?” oraz „Relacje na linii nauczyciel – uczeń. Jak budować prawidłowe stosunki?”, dwie prelekcje dla rodziców pt. „Agresja dziecka wobec rodzica i rówieśników – jak skutecznie reagować” oraz „Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych wśród młodzieży (dopalacze, marihuana, alkohol, papierosy)”.

Wśród dzieci z Przedszkola Samorządowego i uczniów Szkoły Podstawowej przeprowadzono trzynastą edycję konkursu plastycznego promującego zdrowy styl życia pod hasłem: „W zdrowym ciele zdrowy duch”, wszyscy uczestnicy otrzymali upominki.

Zakupiono materiały profilaktyczne do Przedszkola Samorządowego.

Z okazji Światowego Dnia walki z AIDS i Jedności z Osobami Zakażonymi HIV wśród uczniów klas VII i VIII przeprowadzono konkurs wiedzy o zdrowym stylu życia i profilaktyki HIV i AIDS, zwycięzcy otrzymali nagrody rzeczowe.

W kwietniu 2022 r. w przedszkolu odbył się profilaktyczny konkurs wokalny pt. „Z piosenką po zdrowie”, wszyscy uczestnicy konkursu otrzymali upominki.

W czerwcu w przedszkolu odbyła się impreza profilaktyczno-integracyjna pod hasłem „O tym jak Psi Patrol przegonił cyber wiedźmę”.
W szkole przeprowadzono akcję prozdrowotną pod hasłem „Zdrowy Europejczyk” mającą na celu promowanie zdrowego stylu życia.

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków Gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie dla przedszkola i szkoły prowadzonych przez Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków szkolnych.

Realizując obowiązki dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów, zamieszkujących na terenie Gminy, których droga z domu do szkoły przekracza 3 km - w przypadku uczniów klas I - IV szkoły podstawowej, 4 km - w przypadku uczniów klas V, VI, VII i VIII szkoły podstawowej.

Tabela Nr 10 przedstawia stan realizacji tego obowiązku.

Tabela Nr 10. Dowożenie uczniów do szkół.

Uczniowie				Rok szkolny 2021/2022	
		Klasa „0” i 5 l.	Szkoła Podstawowa	Szkoły Specjalne	Razem uczniów
1.	Niepełnosprawni dowożeni	0	0	5	5
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	12	127	0	139
Razem - dowożeni		12	127	5	144

1) Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł na członka rodziny. Wyplata stypendiów polegała na refundacji rodzicom (lub pełnoletnim uczniom) wcześniej zakupionych pomocy dydaktycznych dla uczniów. Na wypłatę stypendium od września do grudnia 2021 roku wykorzystano środki w kwocie 18.450,28 zł, natomiast od stycznia do czerwca 2022 roku 17.535,02 zł.

W 2022 roku dwóch sportowców otrzymuje stypendium sportowe przyznane za szczególne osiągnięcia w sporcie.

Tabela Nr 11 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych dla uczniów w roku szkolnym 2021/2022 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 11. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne
1.	Liczba wniosków		43
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkoły podstawowej	27
		szkół ponadpodstawowych	16
		Innych	0

2) Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych w 2021 r.

Z tej formy pomocy skorzystało 9 uczniów (2 z LO i 7 z T). Dotacja na realizację tego zadania została przekazana przez Wojewodę Mazowieckiego w kwocie 4.005,00 zł.

3) Osiągnięcia uczniów

W roku szkolnym 2021/2022 dzieci z Przedszkola Samorządowego i uczniowie Szkoły Podstawowej w Różanie uczestniczyli w konkursach i zawodach sportowych, co przedstawiają Tabele Nr 12 i 13.

Tabela Nr 12. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach, przeglądach i festiwalach.

Przedszkole Samorządowe		
Nazwa	Zasięg, organizator	Osiągnięcia
W Zdrowym Ciele Zdrowy Duch – mini olimpiada sportowa	Gminny GKRPA	Nagrodzono wszystkich uczestników
Konkurs Świąteczno - Noworoczny	Gminny Bank Spółdzielczy w Różanie	25 dzieci – nagrody rzeczowe
Eko moda 2022 Konkurs ekologiczny	Wewnątrzprzedszkolny	3 nagrody rzeczowe za I, II i III miejsce
Z piosenką po zdrowie Konkurs wokalny	Wewnątrzprzedszkolny	7 nagród rzeczowych za I, II i III miejsce oraz nagrody wyróżnienia
Wiersze znane i lubiane Konkurs recytatorski	Wewnątrzprzedszkolny Gminna Biblioteka Publiczna w Różanie	16 dzieci – nagrody rzeczowe
Bezpieczne Przedszkole Konkurs wiedzy profilaktycznej	Wewnątrzprzedszkolny	25 dzieci – nagrody rzeczowe
Szkoła Podstawowa		
Nazwa	Zasięg, organizator	Osiągnięcia
Mazowieckie talenty konkurs z języka niemieckiego	Wojewódzki	1 uczeń – tytuł finalisty
Mazowieckie talenty Konkurs z biologii	Rejonowy	2 uczniów – tytuł finalisty
Power of love Powiatowy konkurs wokalny	Powiatowy	I miejsce – 1 uczeń III miejsce – 1 uczeń
Międzygminny Konkurs Piosenki Anglojęzycznej	Międzygminny	I miejsce – 1 uczeń II miejsce – 1 uczeń
Festiwal Piosenki Religijnej	Międzypowiatowy	III miejsce – 1 uczeń

IV Konkurs Piosenki Harcerskiej i Zucha „Watra”	Mięzypowiatowy	II miejsce – 2 uczniów III miejsce – 1 uczeń
Konkurs Recytatorski z okazji ogłoszenia roku 2022 Rokiem Romantyzmu Polskiego	Powiatowy	II miejsce – 1 uczeń III miejsce – 1 uczeń
XX powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji Adama Mickiewicza	Powiatowy	III miejsce - 1 uczeń wyróżnienie – 2 uczniów
Konkurs ortograficzny „Ortografia na medal”	Powiatowy	wyróżnienie – 1 uczeń
„Warszawska Syrenka” Konkurs recytatorski	Powiatowy	I miejsce – 1 uczeń II miejsce – 1 uczeń
„Patriotyzm widziany oczami dziecka” Konkurs patriotyczny	Gminny	I miejsce – 1 uczeń II miejsce – 1 uczeń III miejsce – 1 uczeń wyróżnienie – 3 uczniów

Tabela Nr 13. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.

Szkoła Podstawowa		
Nazwa	Zasięg, organizator	Osiągnięcia
Powiatowe Igrzyska Młodzieży w Piłce siatkowej	Powiatowy	I miejsce - chłopcy
Mięzypowiatowe Igrzyska Młodzieży w Piłce Siatkowej	Mięzypowiatowy	III miejsce - chłopcy
Mistrzostwa Powiatu – bieg na 300 m	Powiatowy	I miejsce – 1 chłopiec III miejsce – 1 chłopiec III miejsce – 1 dziewczyna
Mistrzostwa powiatu – bieg na 600 m	Powiatowy	III miejsce -1 dziewczyna
Mistrzostwa Powiatu – bieg na 1000 m	Powiatowy	I miejsce – 1 chłopiec
Mistrzostwa Powiatu – pchnięcie kulą	Powiatowy	II miejsce – 1 chłopiec III miejsce – 1 dziewczyna
Mistrzostwa Powiatu – Skok w dal	Powiatowy	III miejsce – 1 chłopiec
Mistrzostwo Powiatu – Bieg sztafetowy 4x100 m	Powiatowy	I miejsce – 4 chłopców III miejsce – 4 dziewczęta

VII. Nadzór pedagogiczny.

Celem tych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa, działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

W roku szkolnym 2021/2022 w Przedszkolu Samorządowym wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce przeprowadzili kontrolę realizacji obowiązków dyrektora określonych w § 7 ust. 1 pkt 1 i pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia

19 sierpnia 2019 r. w sprawie dokonania oceny pracy nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze. W wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości ani uchybień.

W Szkole Podstawowej wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce przeprowadzili kontrolę dotyczącą zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz przestrzegania praw ucznia i dziecka. W wyniku kontroli zalecono:

- żeby dyrektor zapewnił bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę, podejmując działania zmierzające do bezpiecznego korzystania z pomieszczeń szkolnych i bezpiecznego korzystania z pomieszczeń szkolnych i bezpiecznego przebywania w terenie przyszkolnym;
- aby nauczyciele w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kierowali się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia;
- prowadzenie działań i badań diagnostycznych uczniów w celu poprawy jakości ich funkcjonowania w szkole.

Powyższe zalecenia zostały zrealizowane w wyznaczonym terminie.

Przez cały rok szkolny wizytator Kuratorium Oświaty w Warszawie, Delegatura w Ostrołęce wielokrotnie kontaktował się z dyrektorami mailowo lub telefonicznie w celu pozyskiwania informacji na temat funkcjonowania placówek oświatowych.

BURMISTRZ
Piotr Świderski

Opracowała:
Katarzyna Ogonowska