

**Informacja Burmistrza Gminy Różan  
z realizacji Uchwały Nr XXIX.187.2021 Rady Miejskiej w Różanie z dnia  
7 czerwca 2021 r. w sprawie przyjęcia Programu Wspierania Rodziny w Gminie Różan  
na lata 2021 – 2023 - realizacja zadań w 2022 roku.**

Uchwałą Nr XXIX.187.2021 Rady Miejskiej w Różanie z dnia 7 czerwca 2021 r. przyjęto Program Wspierania Rodziny w Gminie Różan na lata 2021 – 2023.

Integralną część programu stanowi harmonogram działań w poszczególnych latach. Program ten jest spójny ze Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Gminy Różan na lata 2021 – 2030

W 2022 roku kontynuowano działania rozpoczęte w poprzednich latach oraz poszczególne instytucje realizowały zadania w ramach swoich uprawnień i kompetencji:

**1. Przedszkole Samorządowe.**

Wspierano rodziców w ich funkcjach opiekuńczo-wychowawczych poprzez:

Diagnozowanie poziomu rozwoju dziecka we wszystkich sferach , a w razie wystąpienia deficytów rozwojowych obejmowano dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie przedszkola w postaci zajęć specjalistycznych, logopedycznych, terapeutycznych, rewalidacyjnych .

Rodzice korzystali na bieżąco z porad i konsultacji ze specjalistami w przedszkolu a także w Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Makowie Maz. oraz w razie potrzeb ze wskazanymi innymi poradni specjalistycznych .

W roku 2022 w ramach wspomaganie wychowawczej roli rodziny podjęto następujące działania przeprowadzono pedagogizację rodziców w zakresie :

- *Jak rozmawiać z dziećmi o wojnie na Ukrainie*
- *Jak rozmawiać z dziećmi o trudnych sytuacjach*
- Prelekcja dla rodziców na temat *Wpływ czytania na rozwój dzieci* (podczas zebrania z rodzicami)
- Warsztaty dla rodziców prowadzone przez pedagoga specjalnego *Wspieranie poczucia wartości dziecka ,budowanie więzi rodzinnej, różne modele wychowania*
- *Przeprowadzono Dni adaptacyjne dla dzieci i rodziców rozpoczynających edukację w przedszkolu*

- Organizowano spotkania ze specjalistami na terenie przedszkola (psychologiem ,logopedą ,terapeutą, pedagogiem specjalnym )
- Angażowano rodziców do organizowanych na terenie przedszkola uroczystości rodzinnych i przedsięwzięć przedszkolnych (do czytania dzieciom książek na terenie przedszkola w ramach akcji *Cała Polska Czyta Dzieciom* , zachęcano do wspólnego przygotowania kukiełek do konkursu organizowanego w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 ,uruchomiono )
- W ramach preorientacji zawodowej wykorzystywano zawody rodziców do realizacji podstawy wychowania przedszkolnego
- Współpracowano na bieżąco z rodzicami dzieci w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych przedszkola i domu rodzinnego, realizacja ogólnopolskiego projektu *Czytamy z małym Misiem* (wędrująca maskotka do domów dzieci zachęcająca rodziców do czytania dzieciom bajek ).Projekt miał też na celu wzmocnienie więzi rodzinnych oraz przeciwdziałanie nadmiernemu korzystaniu z mediów .

#### Podjęmowano inicjatywy służące rozwojowi dzieci

W zakresie bezpieczeństwa :

- Spotkanie z policjantem , Dzień Praw Dziecka, Dzień Przedszkolaka ,spotkanie ze strażakiem
- Warsztaty z ratownikiem medycznym i nauka pierwszej pomocy
- W celu rozwijania zainteresowań i zdolności dzieci organizowano konkursy recytatorskie ,projekty we współpracy z Biblioteką Publiczną m.in. *Wielka Książka Mały Człowiek* .
- Przeprowadzono dwudniowe warsztaty dla dzieci ze wszystkich grup wiekowych pt. *Poruszające bajki o emocjach* prowadzone przez wykwalifikowanych edukatorów zewnętrznych (program rekomendowany przez ORE ,Instytut Psychiatrii i Neurologii)
- Odbyły się w każdej grupie wiekowej warsztaty prowadzone przez psychologa przedszkolnego na temat *Dobra Ekspresja Emocji*
- Kontynuowano program profilaktyczny w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom od internetu i gier *Necio.pl* edukującego także rodziców na temat rozumnego korzystania przez dzieci z zasobów cyfrowych , telefonów komórkowych.

- Prowadzono działania wychowawcze zmierzające do wychowania do powszechnie obowiązujących wartości oraz zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, piękno i dobro a w szczególności pomoc słabszym, mniej zaradnym i potrzebującym, osobom starszym: dzieci brały udział w wielu akcjach charytatywnych *Miska dla schroniska*, *WOŚP*, *Razem na Święta*, *Szkoła Pamięta*,
- Współpracowano z Domem Dziennego Pobytu Senior Vigor+ (seniorzy wystawili dla dzieci *bajkę Rzepka* a dzieci miały możliwość pieczenia z seniorami ciasteczek)
- Prowadzono inicjatywy służące rozwojowi dzieci m.in. na rzecz udostępniania szerszego kanonu i założeń edukacji klasycznej sięgano do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy (realizowano ogólnopolski projekt *Angielskie bajanie. Klasyka Baśni Multisensorycznie* - w ramach nauki języka angielskiego w przedszkolu)
- We współpracy z Biblioteką Publiczną odbył się cykl warsztatów czytelniczych *Z bajką po Europie* oraz warsztaty *Podróż do krainy bajek* (słuchanie bajek w języku polskim i ukraińskim)
- Wzbogacano bazę dydaktyczną służącą poprawie stanu zdrowia i sprawności fizycznej dzieci gry podłogowe, przybory do gimnastyki oraz przybory do zabaw muzyczno-ruchowych prowadzonych nowatorskimi metodami a także zakupiono pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć z pomocy psychologicznej oraz do pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Kształtowano właściwe nawyki żywieniowe, zachęcano do spożywania różnorodnych potraw i aktywności ruchowej.

## **2. Szkoła Podstawowa im. I Dywizji T. Kościuszki w Róźnie.**

Uchwała Nr XXIX.187.2021 Rady Miejskiej w Róźnie z dnia 7 czerwca 2021 r. w sprawie przyjęcia Programu Wspierania Rodziny w Gminie Różan na lata 2021 – 2023 jako główny cel podaje utworzenie systemu zintegrowanych działań, które mają na celu wspieranie rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej na terenie Gminy Różan. W tym zakresie szkoła współpracowała z ośrodkiem pomocy społecznej i policją. Główny cel to troska o zaspokajanie podstawowych potrzeb dzieci, monitorowanie sytuacji dzieci i rodzin, zapobieganie patologiom i pomoc w rozwiązywaniu trudności. Pielęgniarka szkolna monito-

ruje sytuację zdrowotną dzieci. Zadanie pomocy w edukacji dzieci i młodzieży poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych zostało już szerzej omówione w poprzednim punkcie. Stale realizowane działania w szkole to również poradnictwo dla rodzin dysfunkcyjnych, wskazywanie placówek pomocowych, z których rodziny miały możliwość korzystania. W ramach wspierania rodzin z dziećmi z niepełnosprawnościami, zaspokajania ich potrzeb edukacyjnych, stale monitorowane i udoskonalane były warunki umożliwiające naukę w szkole ogólnodostępnej. Szczególne wsparcie pedagogiczne w ramach edukacji włączającej otrzymywali uczniowie z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz przewlekłe chorzy.

Zwiększeniu świadomości rodziców i uczniów na temat prawidłowego przebiegu procesu wychowania, eliminowaniu negatywnych zachowań wśród dzieci i młodzieży, zwiększeniu bezpieczeństwa dzieci, ograniczeniu uzależnień oraz wzrostowi poziomu wiedzy i świadomości na temat prawidłowych relacji w rodzinie służyły działania dotyczące profilaktyki, warsztaty i szereg zajęć edukacyjnych.

### **3. Zespół Szkół w Różanie.**

Harmonogram przeprowadzonych działań:

- Udoskonalanie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego do potrzeb młodzieży Zespołu Szkół w Różanie.
- Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych oraz wyrównawczych na terenie szkoły.
- Wspieranie uczniów zdolnych oraz wymagających wsparcia.
- Organizacja warsztatów i pogadarek dla młodzieży na temat rozwiązywania problemów i radzenia sobie z nimi.
- Wsparcia finansowego dla uczniów niepełnosprawnych na zakup podręczników.
- Wspieranie rodzin poprzez oddziaływanie interdyscyplinarne polegające na współpracy z szeregiem instytucji działających w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym.
- Wspieranie rodziców w ich funkcjach opiekuńczo – wychowawczych.

- Współpraca z Sądem Rejonowym w Przasnyszu, Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich.
- Współpraca z OPS w Różanie, MOPS w Makowie Mazowieckim, GOPS Czerwonka, GOPS Młynarze, GOPS Szeków.
- Współpraca z kuratorami sądowymi oraz asystentami rodzin.
- Ciągła opieka pedagoga szkolnego oraz nauczycieli.
- Realizacja programów profilaktycznych służących zdrowemu stylowi życia.
- Prowadzenie cyklicznych badań stanu zdrowia poprzez pielęgniarkę środowiskową.
- Promowanie instytucji udzielających pomocy osobom krzywdzonym.

#### **4. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Różanie.**

W ramach realizacji Programu Wspierania Rodziny w Gminie Różan na lata 2021-2023 w 2022 roku tak jak i w latach poprzednich prowadzona była działalność Świetlicy opiekuńczo-wychowawczej. Do Świetlicy uczęszczało 13 dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo lub zagrożonych alkoholizmem, w wieku od 8 do 16 lat. Świetlica jest czynna od poniedziałku do piątku w godz. od 14<sup>00</sup> do 18<sup>00</sup> w Dziennym Domu „Senior +”. W Świetlicy dzieci odrabiają lekcje, uczą się prawidłowych zachowań, rozwijają swoje zainteresowania, uczestniczą w zajęciach plastycznych, integracyjnych razem z seniorami, grach i różnych imprezach artystycznych jak również spożywają podwieczorek.

W Gminnym Ośrodku Upowszechniania Kultury w każdy drugi piątek miesiąca w godzinach od 16<sup>00</sup> do 19<sup>00</sup> i w Urzędzie Gminy w każdy trzeci wtorek miesiąca w godzinach od 8<sup>00</sup> do 11<sup>00</sup>, od 2010 roku działa Punkt Konsultacyjny dla osób uzależnionych i ich rodzin prowadzony przez specjalistę terapii uzależnień. W roku 2022 udzielono 59 porad, w tym osobom uzależnionym 22 i 37 współuzależnionym.

W ramach umowy ze Starostwem Powiatowym, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Makowie Mazowieckim świadczyło usługi z zakresu poradnictwa specjalistycznego obejmującego poradnictwo psychologiczne, prawne i rodzinne w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2022 roku. Problemy najczęściej występujące u osób zgłaszających się w celu skorzystania z poradnictwa rodzinnego to uzależnienie od alkoholu, współuzależnienie, przemoc w rodzinie oraz nieradzenie sobie z emocjami jak również problemy wychowawcze.

Mieszkańcom gminy Różan udzielono 2 porad z zakresu poradnictwa psychologicznego, 2 porad z zakresu poradnictwa prawnego i 16 porad z zakresu poradnictwa rodzinnego.

## **5. Gminny Ośrodek Upowszechniania Kultury w Różanie.**

Gminny Ośrodek Upowszechniania Kultury w Różanie prowadził różnorodną i szeroką działalność artystyczną, w tym zajęcia dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Zajęcia odbywały się w godzinach popołudniowych w ramach zajęć pozalekcyjnych, które cieszyły się dużym zainteresowaniem. Uczestnicy zajęć oferowanych przez GOUK nabywają nowe umiejętności, uczą się współpracy w grupie, rozwijają talenty artystyczne, muzyczne, manualne, a także kształtują pozytywne wzorce i nawyki.

10 lutego GOUK podczas ferii zimowych zorganizował dla dzieci i młodzieży wycieczkę do Ciechanowa. Celem wycieczki była integracja dzieci i młodzieży, promocja aktywnych form spędzania wolnego czasu, edukacja kulturalna i zapoznanie się z atrakcjami i ciekawymi miejscami najbliższych okolic mającymi na celu popularyzację historii.

W maju ramach realizacji projektu pn. „Tu byłem, tu jestem, tu będę...” GOUK ogłosił dla dzieci i młodzieży konkurs patriotyczny. Przedmiotem konkursu było promowanie wśród najmłodszych mieszkańców w gminie Różan idei patriotyzmu, kształtowania poczucia świadomości narodowej i szacunku wobec własnego państwa, rozbudzanie zainteresowań historią swojego kraju, kształtowanie postaw patriotycznych, rozwijanie własnej wyobraźni. Konkurs podzielony był na kategorie wiekowe (dzieci w wieku przedszkolnym, dzieci wieku szkolnym - klasy I-III oraz klasy IV-VIII). Do konkursu zgłoszono 21 prac. Nagrody dla laureatów konkursu patriotycznego współfinansowane były ze środków Instytutu Dziedzictwa Myśli Narodowej im. Romana Dmowskiego i Ignacego Jana Paderewskiego w ramach Funduszu Patriotycznego - edycja Niepodległość po polsku.

GOUK w Różanie w ramach opieki nad dziećmi od 20 lipca do 12 sierpnia 2022 r. zorganizował w pięciu miejscowościach zajęcia wakacyjne. Od 20-22.07.2022 r. odbywały się zajęcia

w Dzbędu, 26 lipca – zajęcia wakacyjne na Placu wiejskim w Dyszobabie, od 27-29.07.2022 r. - zajęcia wakacyjne w Szygach, od 03-05.08.2022 r. - zajęcia wakacyjne w Załużu, a od 10-12.08.2022 r. – zajęcia wakacyjne w Załężu Gartkach. Zajęcia trwały od środy do piątku przez 4 godziny dziennie. Za miejsce spotkań posłużyły lokalne świetlice i remizy. Podsumowaniem

zajęć wakacyjnych były warsztaty w GOUK w Różanie pt. „Las w słoiku”.

GOUK w Różanie 5 lipca b.r. zorganizował dla dzieci wakacyjny wyjazd integracyjny do Farmy Iluzji - Parku Edukacji i Rozrywki w Mościskach. Dzieci pod opieką przewodnika zwiedziły: Muzeum Iluzji, oglądały się w krzywych zwierciadłach, odkrywały tajemnice Lewitującego Kranu i Studni Nieskończoności, zwiedziły dom złudzeń, Pałac Cieni. Wielką atrakcją była Latająca Chata Tajemnic. Wycieczka była idealną okazją do wspólnego spędzania wolnego czasu w parku linowym, na placu zabaw. Pobyt dostarczył dzieciom wielu ciekawych wrażeń i radości.

15 lipca GOUK zorganizował na Placu Obrońców Różana seans pod chmurką czyli plenerową projekcję kinową, która co roku cieszy się dużym zainteresowaniem. Pod rozgwieżdżonym niebem, na leżakach, można było obejrzeć za darmo seans filmowy pt. „Cwaniaki z Hollywood”. Była to doskonała okazja do wyjścia z domu, spotkania się z przyjaciółmi, sąsiadami przy innej formie relaksu. 19 sierpnia GOUK zorganizował również w Parku Miejskim w Różanie animacje dla dzieci. Zabawy animacyjne i rozrywkowe stanowiły doskonałą formę aktywnego spędzenia czasu wolnego. Ciekawa forma zabaw stanowiła odskocznnię od codziennych spraw, a liczna frekwencja pokazała, że dzieci bardzo chętnie chcą uczestniczyć w takich zajęciach.

19 października GOUK w Różanie wziął udział w akcji charytatywnej #Gaszyn Challenge, która ma za zadanie niesienie pomocy potrzebującym dzieciom w walce z chorobami. Tym razem pracownicy GOUK pompowali balony na rzecz chorego Frania Karaś.

GOUK poprzez organizowane zajęcia stałe wspierał rozwój dzieci i młodzieży pochodzących z różnych środowisk i ze wszystkich grup wiekowych, od przedszkolaków po osoby starsze.

W ramach działań profilaktycznych w 2022 roku, GOUK aktywnie wspierał i udostępniał salę na regularne spotkania Grupy Wsparcia KROKUS. Raz w miesiącu odbywały się spotkania z psychologiem i terapeutą.

## **7. Posterunek Policji.**

W związku z zapobieganiem niedostosowania społecznego i przestępczości wśród dzieci i młodzieży dzielnicowy miasta i gminy Różan utrzymywał stały kontakt z dyrekcją i pedagogami szkolnymi dotyczący zachowania i przestępczości pośród dzieci i młodzieży. W trakcie spotkań i pogadarek organizowanych wspólnie z pedagogami poruszał przedmiotowe zagadnienia. Na spotkania zapraszany był inspektor do spraw nieletnich z Komendy

Powiatowej Policji w Makowie Maz.

W trakcie podejmowania interwencji domowych w uzasadnionych przypadkach funkcjonariusze są zobowiązani do sporządzenia Niebieskiej Karty, które następnie są przekazywane do wspólnego prowadzenia do Zespołu Interdyscyplinarnego przy Urzędzie Gminy w Różanie. Dokonują zatrzymywania sprawców przemocy szczególnie tam, gdzie zamieszkują osoby nieletnie. W trakcie obchodu dzielnicowy we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej odwiedzają rodziny, w których prowadzone są Niebieskie Karty, jak również w przypadku wszelkich innych niepokojących sygnałów od osób trzecich.

W 2022 roku nie ujawniono przypadków molestowania i prostytucji wśród młodzieży gminy Różan. Ponadto w ubiegłym roku funkcjonariusze z Posterunku Policji w Różanie brali czynny udział w działaniach profilaktycznych takich jak „Bezpieczne osiedle – bezpieczna posesja”, „Bezpieczne Wakacje 2022”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Krajowa Mapa Zagrożeń” i wiele innych. W porozumieniu z Publiczną Szkołą Podstawową przeprowadzono wraz z dziećmi kampanię „Kierowco nie polujemy na zebrach”. Organizowano spotkania dotyczące m.in. szkodliwości i konsekwencji zażywania dopalaczy i innych podobnych środków.

Różan, 31.03.2023r.

Z up. BURMISTRZA  
  
Monika Dzierżgowska  
Kierownik  
Ośrodka Pomocy Społecznej  
w Różanie





**Ośrodek Pomocy Społecznej w Różanie**  
ul. Plac Obrońców Różana 4, 06-230 Róża  
tel./fax 29 766 91 77, 29 766 90 90, email: [sekretariat@opsrozan.pl](mailto:sekretariat@opsrozan.pl)

## **Roczne Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny w gminie Różan za 2022 rok**

Zgodnie z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2020r., poz. 821 z późn. zm.), w terminie do 31 marca każdego roku Burmistrz składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Rada miejska, biorąc pod uwagę zgłoszone potrzeby, uchwała gminne programy wspierania rodziny.

Zadanie z zakresu wspierania rodziny w Gminie Różan zostało powierzone dla Ośrodka Pomocy Społecznej Uchwałą Nr XXVII/164/2013 Rady Miejskiej w Różanie z dnia 29 listopada 2013r.

### **I. Zadania własne gminy z zakresu wspierania rodziny i ich realizacja w 2022 roku.**

#### **1) Opracowanie i realizacja gminnego programu wspierania rodziny.**

W 2021 roku została opracowana i przyjęta do realizacji Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Różan w latach 2015 -2030 (Uchwała Nr XXXVII.238.2001 z dnia 30 grudnia 2021r.) Koordynatorem Strategii jest Ośrodek Pomocy Społecznej. Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej, będzie przedkładał szczegółowe informacje z realizacji Strategii Burmistrzowi Gminy w odrębnym raporcie. W dniu 7 czerwca 2021r. Rada Miejska w Różanie przyjęła do realizacji Program wspierania rodziny w Gminie Różan na lata 2021-2023, który stanowi załącznik do Uchwały Nr XXIX.187.2021.

#### **2) Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny.**

Rodzinie, która przeżywa trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej, na wniosek pracownika socjalnego, przydziela asystenta rodziny. Ponadto rodzina może otrzymać takie wsparcie poprzez sądowe skierowanie do środowiska asystenta rodziny. W 2022 roku z pomocy asystenta rodziny korzystało 13 rodzin, w których wychowuje się 29 dzieci do 18 roku życia i 6 pow. 18 roku życia tj. 35 dzieci. Koszt zatrudnienia asystenta rodziny w 2022 roku (umowa o pracę) wyniósł 74.394 kwota dotacji otrzymanej ze środków Wojewody Mazowieckiego wyniosła 3.000 zł

#### **3) Efekty pracy asystenta rodziny na podstawie realizacji planów pracy z rodziną objętymi asystenturą:**

### *Zmiany jakie zaszły w rodzinach:*

#### **1. Wzmocnienie umiejętności społecznego funkcjonowania w zakresie korzystania z zasobów środowiska lokalnego załatwiania spraw urzędowych komunikacji społecznej poprzez:**

Zwiększenie współpracy rodziców z instytucjami i specjalistami: pracownicy Ośrodka Pomocy Społecznej, szkoła (wychowawca, pedagog, psycholog), GOUK, Ośrodek Szkolno Wychowawczy w Makowie Maz. i Ośrodek Szkolno Wychowawczy w Ostrołęce, Świetlica Opiekuńczo – Wychowawcza, dzielnicowy, kuratorzy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Makowie Mazowieckim, Koordynatorami Pieczy Zastępczej w Makowie Maz. i Ostrołęce, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Kruszwicy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodek Interwencji Kryzysowej dla Kobiet i ich Dzieci Ofiar Przemocy Caritas w Olsztynie, Powiatowy Urząd Pracy, ZUS, Powiatowy zespół do spraw orzekania o niepełnosprawności, PCPR w Makowie Mazowieckim, przychodnie zdrowia psychicznego oraz inne specjalistyczne przychodnie: okulista, psychiatra, ginekologiczna, neurologiczna, chirurg.

Sporządzanie dokumentacji (wniosków, podań) i terminowe ich składanie, sporządzanie pism do Sądu odnośnie świadczeń alimentacyjnych, uregulowania stosunków między małżonkami, dotyczących kwestii opieki nad dziećmi, zadłużenia komornicze, pomoc w zarejestrowaniu się w Powiatowym Urzędzie Pracy, pomoc w logowaniu na Profil Zaufany.

Nabycie umiejętności radzenia sobie z problemami alkoholowymi poprzez:

- udział w spotkaniach z terapeutą do spraw Uzależnień;
- podjęcie leczenia stacjonarnego w Ośrodku Leczenia Uzależnień;
- udział w spotkaniach grupy AA;
- motywacja do czytania literatury nt. problemu alkoholowego

#### **2. Nabycie przez rodziców umiejętności opiekuńczo-wychowawczych poprzez:**

- wzrost wiedzy dotyczącej między innymi rozwoju psychoruchowego dziecka, prawidłowego żywienia, higieny, pielęgnacji, profilaktyki zdrowotnej, przyczyn trudności w nauce i trudnych zachowań u dziecka;
- udział niektórych rodziców w zajęciach organizowanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Makowie Mazowieckim.
- stosowanie się do zaleceń, instruktażu podawanego przez specjalistów;
- praktykowanie, doskonalenie umiejętności poprzez obserwacje działań asystenta i wspólnie z nim wykonywanie określonych czynności;
- stosowanie przez rodziców odpowiednich metod wychowawczych dostosowanych do wieku dziecka;

#### **3. Zwiększenie zainteresowania potrzebami i problemami małoletnich dzieci w szczególności sytuacją edukacyjną:**

- zakup podręczników, niezbędnych przyborów szkolnych i odzieży na nowy rok szkolny dla dzieci;
- systematyczne konsultacje rodziców z wychowawcami dzieci poprzez udział w wywiadówkach, rozmowy telefoniczne, wywiadówki online;
- nawiązywanie współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym;

- monitorowanie wyników w nauce;
- pomoc w ewentualnych trudnościach w nauce;
- rozpoznawanie i określenie potrzeb rozwojowych dzieci (diagnoza psychologiczno-pedagogiczna) i stosowanie się do zaleceń specjalistów;
- wspólne spędzanie czasu wolnego z dziećmi (gry, zabawy, spacer, wykonywanie prac plastycznych, czytanie książek);
- motywowanie dzieci do nauki;
- dostosowanie funkcjonowania rodzin w ramach zdalnego nauczania w związku z epidemią Covid-19.

#### **4. Polepszenie stosunków wewnątrzrodziny poprzez:**

- zdobywanie wiedzy na temat komunikacji interpersonalnej i sposobów rozwiązywania konfliktów rodzinnych;
- wzrost autorytetu rodzica;
- korzystanie z wyjazdów i spotkań organizowanych przez GOUK w Różanie.

#### **5. Racjonalne gospodarowanie budżetem domowym poprzez:**

- planowanie wydatków;
- sporządzenie listy najpotrzebniejszych rzeczy;
- zakup najpotrzebniejszych rzeczy.

#### **6. Podniesienie poziomu prowadzenia gospodarstwa domowego poprzez:**

- systematyczne sprzątanie;
- regularne sporządzanie ciepłych posiłków dla dzieci;
- dbanie o to aby wszyscy domownicy mieli czyste ubranie;
- racjonalne planowanie budżetu domowego.

#### **7. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i aktywne poszukiwanie pracy poprzez:**

- sporządzenie dokumentów aplikacyjnych;
- telefonowanie w sprawach ogłoszeń dotyczących ofert pracy;
- przeglądanie ofert proponowanych przez Powiatowy Urząd Pracy oraz publikowanych na portalach internetowych;
- podjęcie pracy przez niektórych poćpiecznych.

#### **8. Zwiększenie zainteresowania dbaniem o zdrowie przez członków rodziny poprzez:**

- wizyty u lekarza pierwszego kontaktu w miarę potrzeb;
- terminowe wykonywanie szczepień;
- systematycznie zażywanie leków;
- wykonywanie badań kontrolnych;
- wizyty u specjalistów: stomatolog, ginekolog, okulista, neurolog, reumatolog, pulmonolog, psycholog, psychiatra, chirurg, ortopeda, ortodonta.

#### **9. Poprawa warunków mieszkaniowych poprzez:**

- wykonywanie drobnych prac remontowych;
- wymiana instalacji grzewczej;
- wymiana okien;
- zakup nowych mebli lub używanych w dobrym stanie.

## **Praktyczne efekty pracy asystenta rodziny oraz pracowników Ośrodka Pomocy Społecznej w Różanie.**

AR starał się we współpracy z rodzicami i nauczycielami rozpoznawać problemy dzieci i ich podłożach. Prowadził działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych, pomagał zarówno rodzicom jak i dzieciom i młodzieży w eliminowaniu napięć psychicznych, na tle konfliktów rodzinnych, rówieśniczych czy niepowodzeń szkolnych prowadził rozmowy jak również kierował do różnych form wsparcia. Rodzicom niewydolnym wychowawczo pomagał i wskazywał na możliwości zagospodarowania czasu wolnego u dzieci. AR brał udział w pracach grup roboczych i zespołach interdyscyplinarnych w ramach procedury „Niebieskiej Karty”. AR organizował pomoc materialną i rzeczową dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji (stypendia szkolne, zasiłki, dożywianie, pomoc rzeczowa.) Pomagał w składaniu wniosków drogą elektroniczną o 500+ i Rodzinny Kapitał Opiekuńczy. AR przeprowadził wiele rozmów w rodzinach z zakresu wzajemnej rodzinnej komunikacji, radzenia sobie z emocjami, kształtowania pozytywnych postaw społecznych, (poszanowania godności, uczciwości w stosunku do innych, szacunku do samego siebie, swojej rodziny i innych.) AR podejmował stosowne działania w przypadku podejrzenia iż dziecko jest ofiarą przemocy na bieżąco kontaktował się z sądem i kuratorami oraz dzielnicowym. Współpracował z rodzicami nauczycielami i kuratorami by rozpoznać potrzeby i możliwości rodziny (doradztwo konsultacyjne). Zachęcał do udział w różnorodnych formach zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez Szkołę, GOUK i Świetlice Opiekuńczo- Wychowawczą, na bieżąco udzielał porad i pomocy rodzicom. Motywował dzieci do udziału konkursach. AR współpracował z Ośrodkiem Szkolno Wychowawczym. W 2022 roku, asystent rodziny wielokrotnie wraz z pracownikami socjalnymi - Panią Katarzyną Gryczka, Panią Krystyną Słowikowską i Panem Danielem Zygmuntowiczem podejmował interwencję w sprawie podopiecznych.

Coraz częściej dzieci popadają w złe towarzystwo i sprawiają znaczne problemy wychowawcze w rodzinach, i wymagała to często znacznego ograniczenia kontaktów ze środowiskiem, które ma na nich zły wpływ. Dzięki systematycznym wizytom w rodzinie przez asystenta rodziny i pracownika socjalnego zostały wzmocnione wartości rodzinne. Rodzice otrzymują wsparcie i odpowiednią pomoc ze strony właściwych instytucji.

Na terenie Gminy Różan występuje rodzina, gdzie jeden z rodziców większość dni tygodnia przebywa poza domem w innym mieście a gdy przyjeżdża w weekendy to pije zamiast zajmować się dziećmi. W 2022r AR prowadził ścisłą współpracę z PCPR w Makowie Maz. odbył cztery wyjazdy służbowe i był w nieustanym kontakcie telefonicznym z koordynatorami pieczy zastępczej, obecnie 8 dzieci przebywa w zawodowych rodzinach zastępczych. Ścisła współpraca i wymiana informacji z instytucjami pozwala wypracować to co jest najlepsze dla dobra dzieci.

Problemy, z jakimi na co dzień boryka się w swojej pracy asystent rodziny są bardzo złożone. Poczawszy od tego, iż dzieci nie chcą chodzić do szkoły, odrabiać lekcji a skończywszy na tym, że nawet rodzicom brak jest chęci do leczenia i dbania o swoje zdrowie. Trzeba dopilnować by Rodzic mająca skierowanie do poradni bądź szpitala podjął leczenie i je kontynuował. U około 30% rodzin, z którymi współpracuje asystent rodziny jest nieustanny problem z higieną oraz zmianą pościeli, praniem ręczników. W mieszkaniach sezonowo występują wszy i świerzby,

co dzięki nieustannemu monitorowaniu uległo znacznej poprawie, w połowie rodzin AR pomaga w gospodarowaniu budżetem by rodzina opłaciła rachunki i zaległości na czas. Asystent rodziny w ramach swoich obowiązków pomaga w rejestracji do poradni specjalistycznych: do dentysty, chirurga, neurologa, czy też instytut reumatologii i słuchu. itp. dbaniu o właściwe nawyki żywieniowe i aktywność ruchową.

Osoby, z którymi współpracuje asystent rodziny mają konflikt z prawem, wspólnie dbamy o to, by stawiali się regularnie na rozprawy sądowe (5 rozpraw sądowych w 2022r.) pomaga w pisaniu i redagowaniu pism. Dbam o to by destruktcyjne zachowania rodziców nie wpływały na rozwój dzieci. W roku 2022 miałam dużo telefonów od rodziców i dzieci. Niestety, nadal mimo prowadzonej profilaktyki ogromnym problemem jest nadużywanie alkoholu i innych substancji odurzających zarówno przez dzieci jak i dorosłych

Rodzice nie poświęcają dostatecznej uwagi i swojego czasu wolnego dzieciom. Dzieci skarżą się na brak wsparcia ze strony rodziców, nie mają motywacji do nauki, autorytetu. Asystent jest w stałym kontakcie z pracownikiem socjalnym, policją, szkołą, kuratorami społecznymi i zawodowymi oraz sądem. Nieletnie dzieci niekontrolowanie dużo czasu spędzają korzystając z internetu i telefonów komórkowych. Asystent stara się zawsze wspierać i wzmacniać pozytywne zachowania, zachęcać do uczciwej pracy. Umacnia dobre cechy w podopiecznych i nakłania, aby postępowali zgodnie z zasadami życia rodzinnego i społecznego.

#### **4) Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny oraz finansowanie tych kosztów.**

Asystent rodziny uczestniczył w szkoleniach – o tematyce „Bezpieczeństwo pracownika socjalnego podczas wykonywania czynności zawodowych” i szkoleniu z „Mediacje w nurcie porozumienia bez przemocy.”

#### **5) Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności dostępu do specjalistycznego poradnictwa.**

W 2022 roku rodziny wymagające wsparcia były kierowane do Ośrodka Pomocy Społecznej, ponadto mogły skorzystać z Punktu Konsultacyjnego do spraw nadużywania alkoholu z siedzibą w Urzędzie Gminy w Różanie. Mogły również uzyskać bezpłatne poradnictwo prawne, psychologiczne i rodzinne w PCPR w Makowie Mazowieckim.

#### **6) Tworzenie warunków do działania rodzin wspierających, organizowanie i finansowanie szkoleń dla rodzin wspierających oraz finansowanie kosztów związanych z udziałem pomocy przez te rodziny.**

Zadanie nie było realizowane, na terenie gminy brak rodzin wspierających.

**7) Prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.**

Na terenie Gminy Różan funkcjonuje Świetlica Opiekuńczo – Wychowawcza, której sprawozdanie stanowi załącznik do Sprawozdania rzeczowo-finansowego z wykonywania przez gminę zadań zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej za 2022 rok.

**8) Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej.**

Gmina Różan ponosi odpłatności za pobyt 6 dzieci w pieczy zastępczej - koszt pobytu dzieci w 2022r. wyniósł 24.328,30.

**9) Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.**

Monitoring sytuacji dziecka prowadzony był na bieżąco przez asystenta rodziny i pracowników socjalnych (5 dzieci).

Pracownicy socjalni, uczestniczą w spotkaniach z rodziną podczas wizyt asystenta w jej miejscu zamieszkania. Pracownicy Ośrodka Pomocy Społecznej rozmawiają o zmianach, jakie zaszły w rodzinie w trakcie współpracy oraz o aktualnej sytuacji panującej w rodzinie. Gdy rodzina utrudnia współpracę z asystentem rodziny, pracownik socjalny przeprowadza rozmowę pouczającą i informującą o konsekwencjach braku współpracy (wnioski do sądu o przyznanie asystenta rodziny). Asystent rodziny zazwyczaj jest skierowany do rodzin, w których dochodzi do sprzeczek między małżonkami, występują problemy opiekuńczo – wychowawcze dotyczące nieletnich dzieci, bądź problemy związane z nadużywaniem alkoholu.

**10) Sporządzenie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresie wspierania rodziny.**

Sprawozdanie sporządzane są przez Ośrodek Pomocy Społecznej i przekazywane Wojewodzie co pół roku.

**11) Przekazywanie do biura informacji gospodarczej informacji o zaległościach z tytułu nie ponoszenia opłat za pobyt dziecka w pieczy zastępczej przez rodziców biologicznych.**

Zadanie nie było realizowane.

**II. Potrzeby w zakresie wspierania rodziny.**

1. Zapewnienie środków finansowych na realizację Programu Wspierania Rodziny w gminie Różan na lata 2021 – 2023;
2. Zapewnienie środków finansowych na zatrudnienie i podnoszenie kwalifikacji

- 7
- asystenta rodziny;
3. Zapewnienie rodzinom z dziećmi dostępu do specjalistycznego poradnictwa w tym: rodzinnego, psychologicznego, prawnego w szczególności:
    - a) dla rodziców mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
    - b) dla rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie;
    - c) dla rodzin zagrożonych kryzysem.
  4. Zapewnienie środków finansowych na tworzenie warunków do działania rodzin wspieranych (organizowanie i finansowanie szkoleń dla rodzin wspierających oraz finansowanie kosztów związanych z udzielaniem pomocy przez te rodziny).
  5. Zapewnienie środków finansowych na funkcjonowanie placówki wsparcia dziennego oraz zapewnianie w niej miejsc dla dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Sporządził:

Mariola Wnuk  
Asystent rodziny

Kierownik  
Ośrodka Pomocy Społecznej  
w Łóźnie  
  
Monika Dzierżgowska

