



Ośrodek Pomocy Społecznej w Różanie
ul. Plac Obrońców Różana 4, 06-230 Róża
tel./fax 29 766 91 77, 29 766 90 90, email: sekretariat@opsrozan.pl

Roczne Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny w gminie Różan za 2023 rok

Zgodnie z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2020r., poz. 821 z późn. zm.), w terminie do 31 marca każdego roku Burmistrz składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Rada miejska, biorąc pod uwagę zgłoszone potrzeby, uchwala gminne programy wspierania rodziny.

Zadanie z zakresu wspierania rodziny w Gminie Różan zostało powierzone dla Ośrodka Pomocy Społecznej Uchwałą Nr XXVII/164/2013 Rady Miejskiej w Różanie z dnia 29 listopada 2013r.

I. Zadania własne gminy z zakresu wspierania rodziny i ich realizacja w 2023 roku.

1) Opracowanie i realizacja gminnego programu wspierania rodziny.

W 2021 roku została opracowana i przyjęta do realizacji Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Różan w latach 2021 -2030 (Uchwała Nr XXXVII.238.2021 z dnia 30 grudnia 2021r.) Koordynatorem Strategii jest Ośrodek Pomocy Społecznej. Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej, będzie przedkładał szczegółowe informacje z realizacji Strategii Burmistrzowi Gminy w odrębnym raporcie.

2) Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny.

Rodzinie, która przeżywa trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej, na wniosek pracownika socjalnego, przydziela asystenta rodziny. Ponadto rodzina może otrzymać takie wsparcie poprzez sądowe skierowanie do środowiska asystenta rodziny. W 2023 roku z pomocy asystenta rodziny korzystało 11 rodzin, w których wychowuje się 28 dzieci do 18 roku życia i 2 pow. 18 roku życia tj. 30 dzieci. Koszt zatrudnienia asystenta rodziny w 2023 roku (umowa o pracę) wyniósł 83.053,00zł kwota dotacji otrzymanej ze środków Wojewody Mazowieckiego wyniosła 11.042,00 zł

3) Efekty pracy asystenta rodziny na podstawie realizacji planów pracy z rodziną objętymi asystenturą:

Zmiany jakie zaszły w rodzinach:

1. Wzmocnienie umiejętności społecznego funkcjonowania w zakresie korzystania z zasobów środowiska lokalnego załatwiania spraw urzędowych komunikacji społecznej poprzez:

Zwiększenie współpracy rodziców z instytucjami i specjalistami: pracownicy Ośrodka Pomocy Społecznej, szkoła, przedszkole (wychowawca, pedagog, psycholog), GOUK, Ośrodek Szkolno Wychowawczy w Makowie Maz., Swietlica Opiekuńczo – Wychowawcza, dzielnicowy, kuratorzy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Makowie Mazowieckim, Koordynatorami Pieczy Zastępczej w Makowie Maz. i Ostrołęce, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Powiatowy Urząd Pracy, ZUS, Powiatowy zespół do spraw orzekania o niepełnosprawności, PCPR w Makowie Mazowieckim, Ośrodek Wczesnej Interwencji „Promyk”, Poradnia Psychologiczno-Terapeutyczna dla Dzieci i Młodzieży w Ostrołęce, przychodnie zdrowia psychicznego oraz inne specjalistyczne przychodnie: okulista, psychiatra, ginekologiczna, neurologiczna, chirurg.

Sporządzanie dokumentacji (wniosków, podań) i terminowe ich składanie, sporządzanie pism do Sądu odnośnie świadczeń alimentacyjnych, uregulowania stosunków między małżonkami, dotyczących kwestii opieki nad dziećmi, zadłużenia komornicze, pomoc w zarejestrowaniu się w Powiatowym Urzędzie Pracy, pomoc w logowaniu na Profile Zaufane i terminowe składanie wniosków do ZUS.

Nabycie umiejętności radzenia sobie z problemami alkoholowymi poprzez:

- udział w spotkaniach z terapeutą do spraw Uzależnień;
- podjęcie leczenia stacjonarnego w Ośrodku Leczenia Uzależnień;
- udział w spotkaniach grupy AA;
- motywacja do czytania literatury nt. problemu alkoholowego

2. Nabycie przez rodziców umiejętności opiekuńczo-wychowawczych poprzez:

- wzrost wiedzy dotyczącej między innymi rozwoju psychoruchowego dziecka, prawidłowego żywienia, higieny, pielęgnacji, profilaktyki zdrowotnej, przyczyn trudności w nauce i trudnych zachowań u dziecka;
- udział niektórych rodziców w zajęciach organizowanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Makowie Mazowieckim.
- stosowanie się do zaleceń, instruktażu podawanego przez specjalistów;
- praktykowanie, doskonalenie umiejętności poprzez obserwacje działań asystenta i wspólnie z nim wykonywanie określonych czynności;
- stosowanie przez rodziców odpowiednich metod wychowawczych dostosowanych do wieku dziecka;

3. Zwiększenie zainteresowania potrzebami i problemami małoletnich dzieci w szczególności sytuacją edukacyjną:

- zakup podręczników, niezbędnych przyborów szkolnych i odzieży na nowy rok szkolny dla dzieci;
- systematyczne konsultacje rodziców z wychowawcami dzieci poprzez udział w wywiadówkach, rozmowach telefonicznych;
- nawiązywanie współpracy z pedagogiem i psychologiem przedszkolnym i szkolnym;

- monitorowanie wyników w nauce;
- pomoc w ewentualnych trudnościach w nauce;
- rozpoznawanie i określenie potrzeb rozwojowych dzieci (diagnoza psychologiczno-pedagogiczna) i stosowanie się do zaleceń specjalistów;
- wspólne spędzanie czasu wolnego z dziećmi (gry, zabawy, spacer, wykonywanie prac plastycznych, czytanie książek);
- motywowanie dzieci do nauki.

4. Polepszenie stosunków wewnątrzrodzinnych poprzez:

- zdobywanie wiedzy na temat komunikacji interpersonalnej i sposobów rozwiązywania konfliktów rodzinnych;
- wzrost autorytetu rodzica;
- korzystanie z wyjazdów i spotkań organizowanych przez GOUK i Szkołę Podstawową w Różanie.

5. Racjonalne gospodarowanie budżetem domowym poprzez:

- planowanie wydatków;
- sporządzenie listy najpotrzebniejszych rzeczy;
- zakup najpotrzebniejszych rzeczy;
- opracowywanie planów wyjścia z zadłużenia.

6. Podniesienie poziomu prowadzenia gospodarstwa domowego poprzez:

- systematyczne sprzątanie;
- regularne sporządzanie ciepłych posiłków dla dzieci;
- dbanie o to aby wszyscy domownicy mieli czyste ubranie;
- racjonalne planowaniu budżetu domowego.

7. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i aktywne poszukiwanie pracy poprzez:

- sporządzenie dokumentów aplikacyjnych;
- telefonowanie w sprawach ogłoszeń dotyczących ofert pracy;
- przeglądanie ofert proponowanych przez Powiatowy Urząd Pracy oraz publikowanych na portalach internetowych;
- podjęcie pracy przez niektórych podopiecznych.

8. Zwiększenie zainteresowania dbaniem o zdrowie przez członków rodziny poprzez:

- wizyty u lekarza pierwszego kontaktu w miarę potrzeb;
- terminowe wykonywanie szczepień;
- systematycznie zażywanie leków;
- wykonywanie badań kontrolnych;
- wizyty u specjalistów: stomatolog, ginekolog, okulista, neurolog, reumatolog, pulmonolog, psycholog, psychiatra, chirurg, ortopeda, ortodonta.

9. Poprawa warunków mieszkaniowych poprzez:

- wykonywanie drobnych prac remontowych;
- wymiana instalacji grzewczej;
- wymiana okien;
- docieplenie budynku;

- zakup sprzętu AGD;
- zakup nowych mebli lub używanych w dobrym stanie.

Praktyczne efekty pracy asystenta rodziny oraz pracowników Ośrodka Pomocy Społecznej w Różanie.

Asystent rodziny starał się we współpracy z rodzicami i nauczycielami rozpoznawać problemy dzieci jak również ich podłoże. Prowadził działania medacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych, pomagał zarówno rodzicom jak i dzieciom i młodzieży w eliminowaniu napięć psychicznych, na tle konfliktów rodzinnych, rówieśniczych czy niepowodzeń szkolnych prowadził rozmowy jak również kierował do różnych form wsparcia. Rodzicom niewydolnym wychowawczo pomagał i wskazywał na możliwości zagospodarowania czasu wolnego u dzieci. Asystent rodziny brał udział w pracach grup roboczych i zespołach interdyscyplinarnych w ramach procedury „Niebieskiej Karty”. Asystent rodziny organizował pomoc materialną i rzeczową dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji (stypendia szkolne, zasiłki, dożywianie, pomoc rzeczowa.) Pomagał w składaniu wniosków drogą elektroniczną o 500+ i Rodzinny Kapitał Opiekuńczy. Asystent rodziny przeprowadził wiele rozmów w rodzinach z zakresu wzajemnej komunikacji, radzenia sobie z emocjami, kształtowania pozytywnych postaw społecznych, (poszanowania godności, uczciwości w stosunku do innych, szacunku do samego siebie, swojej rodziny i innych). Asystent rodziny podejmował stosowne działania w przypadku podejrzenia, iż dziecko jest ofiarą przemocy na bieżąco kontaktował się z sądem i kuratorami oraz dzielnicowym. Współpracował z rodzicami nauczycielami i kuratorami by rozpoznać potrzeby i możliwości rodziny (doradztwo konsultacyjne). Zachęcał do udział w różnorodnych formach zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez Szkołę, GOUK i Świetlice Opiekuńczo-Wychowawczą, na bieżąco udzielał porad i pomocy rodzicom. Motywował dzieci do udziału konkursach. Asystent rodziny współpracował z Ośrodkiem Szkolno - Wychowawczym. W 2023 roku, asystent rodziny wielokrotnie wraz z pracownikami socjalnymi podejmował interwencję w sprawie podopiecznych.

Coraz częściej dzieci popadają w złe towarzystwo i sprawiają znaczne problemy wychowawcze w rodzinach, i wymaga to często znacznego ograniczenia kontaktów ze środowiskiem, które ma na nich zły wpływ. Dzięki systematycznym wizytom w rodzinie przez asystenta rodziny i pracownika socjalnego zostały wzmocnione wartości rodzinne. Rodzice otrzymują wsparcie i odpowiednią pomoc ze strony właściwych instytucji.

W 2023r. asystent rodziny prowadził ścisłą współpracę z PCPR w Makowie Maz. odbył cztery wyjazdy służbowe i był w nieustanym kontakcie telefonicznym z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej, obecnie 10 dzieci przebywa w zawodowych i niezawodowych rodzinach zastępczych. Ścisła współpraca i wymiana informacji z instytucjami pozwala wypracować to, co jest najlepsze dla dobra dzieci.

Problemy, z jakimi na co dzień boryka się w swojej pracy asystent rodziny są bardzo złożone. Poczynając od tego, iż dzieci nie chcą chodzić do szkoły, odrabiać lekcji a skończywszy na tym, że nawet rodzicom brak jest chęci do leczenia i dbania o zdrowie swoje i dzieci. Trzeba dopilnować, by rodzic mający skierowanie do poradni bądź szpitala podjął leczenie i je kontynuował. Nadal u około 30% rodzin, z którymi współpracuje asystent rodziny jest nieustanny problem z higieną oraz

zmianą pościeli, praniem ręczników. W mieszkaniach sezonowo występują wszy i świerzby, co dzięki nieustannemu monitorowaniu uległo znacznej poprawie, w połowie rodzin Asystent rodziny pomaga w gospodarowaniu budżetem by rodzina opłaciła rachunki i zaległości na czas, pamiętała o wizytach w PUP. Asystent rodziny w ramach swoich obowiązków pomaga w rejestracji do poradni specjalistycznych: do dentysty, chirurga, neurologa, czy też instytut reumatologii i słuchu. itp. dbaniu o właściwe nawyki żywieniowe i aktywność ruchową.

Osoby, z którymi współpracuje asystent rodziny miewają konflikt z prawem, wspólnie dbamy o to, by stawiali się regularnie na rozprawy sądowe (6 rozpraw sądowych w 2023r.) pomaga w pisaniu i redagowaniu pism. Dbą o to by destrukcyjne zachowania rodziców nie wpływały na rozwój dzieci.

Niestety, nadal mimo prowadzonej profilaktyki ogromnym problemem jest nadużywanie alkoholu i innych substancji odurzających zarówno przez dzieci jak i dorosłych.

Rodzice nie poświęcają dostatecznej uwagi i swojego czasu wolnego dzieciom. Dzieci skarżą się na brak wsparcia ze strony rodziców, nie mają motywacji do nauki, autorytetu. Asystent jest w stałym kontakcie z pracownikiem socjalnym, policją, szkołą, kuratorami społecznymi i zawodowymi oraz sądem. Nieletnie dzieci niekontrolowanie dużo czasu spędzają korzystając z internetu i telefonów komórkowych. Asystent stara się zawsze wspierać i wzmacniać pozytywne zachowania, zachęcać do uczciwej pracy. Umocnia dobre cechy w podopiecznych i nakłania, aby postępowali zgodnie z zasadami życia rodzinnego i społecznego.

4) Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny oraz finansowanie tych kosztów.

Asystent rodziny uczestniczył w szkoleniach – o tematyce „Asystent jako ważne ogniwo na rzecz ochrony dziecka przed przemocą. Jak rozpoznać czy dziecko jest ofiarą” i szkoleniu „Ważne zmiany w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej” a także w szkoleniu „Wczesne wykrywanie/rozpoznawanie syndromów dziecka krzywdzonego.”

5) Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności dostępu do specjalistycznego poradnictwa.

W 2023 roku rodziny wymagające wsparcia były kierowane do Ośrodka Pomocy Społecznej, ponadto mogły skorzystać z Punktu Konsultacyjnego do spraw nadużywania alkoholu z siedzibą w Urzędzie Gminy w Różanie. Mogły również uzyskać bezpłatne poradnictwo prawne, psychologiczne i rodzinne w PCPR w Makowie Mazowieckim.

6) Tworzenie warunków do działania rodzin wspierających, organizowanie i finansowanie szkoleń dla rodzin wspierających oraz finansowanie kosztów związanych z udziałem pomocy przez te rodziny.

Zadanie nie było realizowane, na terenie gminy brak rodzin wspierających.

7) Prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Na terenie Gminy Różan funkcjonuje Świetlica Opiekuńczo – Wychowawcza, której sprawozdanie stanowi załącznik do Sprawozdania rzeczowo-finansowego z wykonywania przez gminę zadań zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej za 2023 rok.

8) Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej.

Gmina Różan ponosi odpłatności za pobyt 10 dzieci w pieczy zastępczej - koszt pobytu dzieci w 2023r. wyniósł 78.975,94zł

9) Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Monitoring sytuacji dziecka prowadzony był na bieżąco przez asystenta rodziny i pracowników socjalnych (2 dzieci).

Pracownicy socjalni, uczestniczą w spotkaniach z rodziną podczas wizyt asystenta w jej miejscu zamieszkania. Pracownicy Ośrodka Pomocy Społecznej rozmawiają o zmianach, jakie zaszły w rodzinie w trakcie współpracy oraz o aktualnej sytuacji panującej w rodzinie. Gdy rodzina utrudnia współpracę z asystentem rodziny, pracownik socjalny przeprowadza rozmowę pouczającą i informującą o konsekwencjach braku współpracy (wniosek do sądu o przyznanie asystenta rodziny). Asystent rodziny zazwyczaj jest skierowany do rodzin, w których dochodzi do zbyt częstych sprzeczek między małżonkami, występują problemy opiekuńczo – wychowawcze dotyczące nieletnich dzieci, bądź problemy związane z nadużywaniem alkoholu.

10) Sporządzenie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresie wspierania rodziny.

Sprawozdanie sporządzane są przez Ośrodek Pomocy Społecznej i przekazywane Wojewodzie co pół roku.

11) Przekazywanie do biura informacji gospodarczej informacji o zaległościach z tytułu nie ponoszenia opłat za pobyt dziecka w pieczy zastępczej przez rodziców biologicznych.

Zadanie nie było realizowane.

II. Potrzeby w zakresie wspierania rodziny.

1. Zapewnienie środków finansowych na realizację Programu Wspierania Rodziny w gminie Różan na lata 2023 – 2025;
2. Zapewnienie środków finansowych na zatrudnienie i podnoszenie kwalifikacji asystenta rodziny;
3. Zapewnienie rodzinom z dziećmi dostępu do specjalistycznego poradnictwa w tym: rodzinnego, psychologicznego, prawnego w szczególności:
 - a) dla rodziców mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
 - b) dla rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie;
 - c) dla rodzin zagrożonych kryzysem.
4. Zapewnienie środków finansowych na tworzenie warunków do działania rodzin wspieranych (organizowanie i finansowanie szkoleń dla rodzin wspierających oraz finansowanie kosztów związanych z udzielaniem pomocy przez te rodziny).
5. Zapewnienie środków finansowych na funkcjonowanie placówki wsparcia dziennego oraz zapewnianie w niej miejsc dla dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Sporządził:

Mariola Wnuk
Asystent rodziny

Sprawozdanie z działalności Placówki Wsparcia Dziennego p. n.

„Świetlica Opiekuńczo – Wychowawcza”

w Róźnie za rok 2023

PWD „Świetlica opiekuńczo- wychowawcza” w Róźnie funkcjonuje przez cały rok kalendarzowy, od poniedziałku do piątku, w godzinach od 14.00 do 18.00 (z wyłączeniem dni wolnych od pracy). Celem funkcjonowania placówki jest wsparcie rodzin głównie zagrożonych dysfunkcją, ale nie tylko. Wychowankowie świetlicy to dzieci z miasta Róźnie uczęszczające do szkoły z klas od I do VIII.

Głównym zadaniem placówki jest objęcie opieką i wychowaniem dzieci z rodzin, które przeżywają różnego rodzaju trudności opiekuńczo- wychowawcze. W roku kalendarzowym na świetlice uczęszczało 15 dzieci. Świetlica zapewnia dzieciom zjedzenia jednego posiłku. Kwota przeznaczona na jednego wychowanka to 5 zł. Codziennie według ustalonego harmonogramu jedno z dzieci robi zakupy z wyznaczona ilością osób w pobliskim sklepie. Na karteczce dzieci otrzymują potwierdzenie zakupów z zapisanymi artykułami spożywczymi.

Podstawowym zadaniem placówki jest pomoc w opiece po zajęciach szkolnych oraz w przerwie wakacyjnej. Dzieci na zajęciach odrabiają zadania domowe oraz utrwalają wiedzę zdobyta w szkole. Placówka stara się stwarzać warunki do nauki. Raz w miesiącu prowadzone są zajęcia o tematyce profilaktycznej (profilaktyka uzależnień). Świetlica zapewnia dzieciom organizację czasu wolnego, zazwyczaj są to zabawy ruchowe, sportowe i plastyczne. Stara się stwarzać warunki do zaspokojenia podstawowych potrzeb bezpieczeństwa, akceptacji, zrozumienia.

Wychowawcą od lipca 2023r. jest Wioleta Wróblewska. Współpracuje ona z asystentem rodziny Mariolą Wnuk. Rekrutacja do placówki odbywa się na zgłoszenie poprzez podpisanie przez rodzica karty zgłoszeniowej. Zazwyczaj dzieci są zachęcane do udziału w zajęciach przez podopiecznych świetlicy.

W **styczniu** wkroczyliśmy tematyką świąteczną, zaczęliśmy od wspomniania świąt. Każde dziecko opowiadało jak spędziło ten magiczny czas, nie zabrakła wzmianek na temat otrzymanych prezentów. Wszyscy wspólnie podjęliśmy noworoczne postanowienia

i zastanawialiśmy się jak sprawić, żeby dotrzymać ich do końca roku. Jak przystało na okres karnawałowy podopieczni świetlicy uczestniczyli w warsztatach kulinarnych pieczenia np. faworków oraz oglądali i dyskutowali na temat obchodów

w tym okresie w różnych regionach Polski i świata. To była ciekawa lekcji kulturalna. Małymi kroczkami zbliżaliśmy się do dnia babci i dziadka. Z tej okazji dzieci wykonywali prace plastyczne. Z kuleczek z bibuły tworzyli serca dla dziadków z napisem Kocham Cię. Każda praca wyszła inaczej, ale wszystkie jak zwykle piękne. Na świetlicy nie zabrakła zajęć dotyczących zimy różnego rodzaju wykreślanki, rebusy usprawniały małe umysły.

Luty jest oczywiście miesiącem, który kojarzy się z walentynkami. Już od najmłodszych lat każdy ma małe zauroczenia. W związku z tym przygotowaliśmy serduszka z korków. Takie zajęcia to nie tylko praca nad poprawieniem sprawności dłoni, ale także moment do rozmowy na temat naszych trosk i niepowodzeń miłosnych tak ważnych dla dzieci w tym wieku. Luty cały poświęciliśmy uczuciom. Były pogadanki na temat agresji, jak sobie z nią radzić, jak zachować się w sytuacji kiedy padamy ofiarą hejtu, który jest coraz częstszy w dzisiejszych czasach. Wychowankowie wykonywali na karteczkach symbole uczuć, emocji, które później prezentowali na forum grupy. W tym miesiącu bardzo przypadły dzieciom do gustu warsztaty profilaktyczne „Las w słoiku”. Zajęcia dotyczyły ekologii, sposobu radzenia sobie ze stresem. Po części wykładowej dzieci przeszły do praktycznej. W ogromnych słojach przygotowywali krok po kroku dekorację. Każdy wziął ze sobą swoje dzieło do domu i zobowiązał się odpowiednio dbać o zasadzone roślinki.

Każdego roku o tej samej porze w **marcu** każda kobieta wie, że zbliża się nasze święto. To szczególny okres, w którym czujemy się wyjątkowe. To czas rozmów o życiu kobiety dorosłej jak i młodej. Marzec rozpoczęliśmy pracą w ogrodzie wraz z seniorami. Drobne porządki po zimie sprawiły, że teren naszego ośrodka wypiękniał. Tak samo była na naszej Sali, gdzie zrobiło się wyjątkowo kolorowo za sprawą wykonywanych prac plastycznych z okazji kermasu wielkanocnego organizowanego przez radę rodziców w Gminnym Ośrodku Upowszechniania Kultury. W trakcie wykonywania prac plastycznych nigdy nie siedzimy w ciszy, bardzo często rozmawiamy o naszych rodzinach, o relacjach jakie w nich panują, o tym co nas trapi. Dzieci uczęszczające na świetlicę znają się, często są rodzeństwem, mają zaufanie do wychowawczynie przez co łatwiej podejmują tematy trudne.

Kwiecień rozpoczęliśmy zajęciami, które na stałe wpisane są w plany pracy. Otóż zajęcia plastyczne, tak też było w kwietniu, kiedy to przygotowaliśmy palmy wielkanocne. Zajęcia plastyczne pełnią rolę terapeutyczną, uczą cierpliwości, samodzielności. U wszystkich dzieci zajęcia plastyczne rozwijają wyobraźnię, pobudzają fantazję, uczą zachowań społecznych. Nigdy nie krytykujemy dzieci, nie wyśmiewamy ich, zawsze szanujemy wysiłek dziecka. Wychowankowie nie zapominają o zajęciach ruchowych: gramy w piłkę, spacerujemy, bawimy się w chowanego. Przełamując barierę naszego wstydu dzieci uczestniczą w zajęciach muzycznych, obawiają się krytyki ze strony innych wie ze śpiewem jest ciężko, ale dają rady i w formie śmiechu krzyki zamieniamy na wspólne śpiewanie.

Zajęcia plastyczne to różne formy aktywności, do których zalicza się rysowanie, malowanie, modelowanie, lepienie, wycinanie. Twórczość plastyczna jest istotną formą aktywności dziecka, gdyż daje możliwość ekspresji. Zajęcia tego typu są dobrym źródłem uczenia się i zdobywania wiedzy o otaczającym świecie. Tak też było w **maju**, który rozpoczęliśmy od wykonywania prac plastycznych związanych ze świętem 3 Maja. Podczas zajęć rozmawialiśmy o naszych przyjaciółkach, o zdrowym odżywianiu czy religii. Ten ostatni z tematów był bardzo ważny szczególnie dla czworga podopiecznych, którzy w tym roku przystąpili do bierzmowania.

W **czerwcu** pogoda jest wyjątkowo sprzyjająca dla aktywnego spędzania czasu wolnego na podwórku. Dzięki grze w piłkę, zabawom grupowym wesoło i aktywnie spędzamy czas bez smartfonów. W tym miesiącu rozmawialiśmy jak bezpiecznie zachowywać się podczas samodzielnych wyjść bez nadzoru osób dorosłych szczególnie nad wodą. Przypominanie o bezpieczeństwie nigdy nie za dużo, temat ten jest bardzo ważny w okresie letnim, tym bardziej, że praktycznie wszyscy podopieczni świetlicy jadą na kolonie letnie organizowane przez gminę Różan do Jarosławca nad morze Bałtyckie.

W **miesiącu lipcu** podopieczni brali udział w wyjeździe kolonijnym organizowanych przez Urząd Gminy. Przez pierwszy tydzień wychowawca pracował bez uczestników świetlicy. Po powrocie i zapoznaniu z nowym wychowawcą zajęcia głównie odbywały się na zewnątrz. Dzieci chętnie brały udział w zajęciach sportowych oraz długich spacerach. Prowadziliśmy rozmowy na temat uzależnień od telefonów oraz

bezpieczeństwie nad wodą. Rozgrywaliśmy mecze piłki nożnej na stadionie miejskim dyskutując na temat zdrowej rywalizacji i szacunku wobec kolegów.

W Sierpniu kontynuowaliśmy piesze zwiedzanie miasta, spacery nad wodę i rozmowy na temat bezpieczeństwa. Braлиśmy udział w zajęciach sensorycznych, które odbyły się w pobliskim Gouk-u. Rozwijaliśmy swoje umiejętności kulinarne poprzez pieczenie ciast, oraz organizowaliśmy zajęcia plastyczne. Zajęcia w większości odbywały się na świeżym powietrzu.

Wrzesień to czas powrotu do szkoły. Dla niektórych to nowe doświadczenie w związku z obowiązkiem szkolnym. Omawialiśmy prawa i obowiązki ucznia. Wspominaliśmy wakacje malując obrazy. Omawialiśmy regulamin świetlicy, poznając się z nowymi uczestnikami. Graliśmy w gry stolikowe, oraz zabawy integrujące grupę. W wolniejsze dni nadal korzystaliśmy z pogody urządzając długie spacery.

Październik zaczęliśmy od profilaktyki uzależnień od smartfonów. Większość wychowanków nadużywa telefonów na co dzień. Prowadziliśmy długie dyskusje na temat mądrego korzystania z Internetu i czasu spędzanego przed ekranem. Październik jest miesiącem, w którym odbyły się wybory parlamentarne. Rozmawialiśmy o funkcjonowaniu państwa w sposób dostosowany do wieku wychowanków. Robiliśmy prace plastyczne z recyklingu.

Listopad. Omawialiśmy znaczenie świąt Wszystkich Świętych. Każdy z nas ma kogoś bliskiego na cmentarzach, rozmawialiśmy o zachowaniu się przy grobach. 5 listopada przypadał dzień postaci z bajek. Wychowankowie chętnie wykonywali prace plastyczne swoich ulubionych bohaterów. Czytaliśmy bajki terapeutyczne oraz tworzyliśmy wspólnie nową opowieść. 11 listopada to dzień Niepodległości, w związku z tym utrwalaliśmy wiedzę historyczną oraz wykonywaliśmy kotyliony. Na koniec miesiąca przygotowywaliśmy wróżby andrzejkowe. Z uwagi na przeważającą ilość chłopców w grupie zdecydowaliśmy, że w tym roku nie zrobimy dyskoteki Andrzejkowej.

Grudzień upływał nam na świątecznej atmosferze. Dzieci głównie zajmowały się przygotowaniem ozdób świątecznych. 13 grudnia był międzynarodowy dzień osób niepełnosprawnych, prowadziliśmy rozmowy na temat akceptacji ludzi z niepełnosprawnością. Odbył się konkurs plastyczny pt. „**Stop narkotykom i dopalaczom – teraz, zanim będzie za późno!**”. Dzieci dostały upominki za udział

w tym konkursie. Poznawaliśmy zwyczaje świąteczne w innych krajach. Na koniec miesiąca wspólnie z dziećmi przygotowaliśmy wigilię świetlicową.

Sporządziły:
Agnieszka Napiórkowska
Wioleta Wróblewska