

SP.0.03.035 – 04/2024

Urząd Gminy w Różanie, ul. Plac  
Obrońców Różana 4, 06-230 Różan

1929.2024.DG

Wpłynęło dn. 22-04-2024

Przyjęto przez : Patrycja Kowalewska



042002WN

Pan

Piotr Świdorski

Burmistrz Gminy Różan

## INFORMACJA NA TEMAT PROBLEMÓW DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ W RÓŻANIE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Przystępując do analizy sytuacji szkolnej w odniesieniu do problemów dydaktycznych na pewno należy zwrócić uwagę na novum związane z rozporządzeniem MEN z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Sprawa dotyczy zakazu zadawania obowiązkowych prac domowych uczniom. Niestety spora część uczniów, a także część rodziców już od kilku miesięcy, bazując na zapowiedziach zmian, błędnie przyjęło do wiadomości, że dzieci nie muszą uczyć się w domu. Przy ogólnie nie najwyższym poziomie motywacji do nauki u większości dzieci i młodzieży, obawiamy się, że wyniki w nauce i poziom umiejętności uczniów może się obniżyć. Staramy się dotrzeć do nich z informacją, iż nauka własna w domu w zakresie czytania książek, lektur, utrwalania materiału i ćwiczeń usprawniających w zakresie pisania, czytania i liczenia są konieczne.

Kolejną sprawą, na którą pragniemy zwrócić uwagę, jest opór lub wręcz zaniechanie niektórych rodziców dotyczące diagnozowania dzieci i młodzieży w placówkach specjalistycznych, w przypadkach zachowań wskazujących na prawdopodobieństwo dysfunkcji lub schorzeń wymagających leczenia. Zdarza się, że niektórzy uczniowie nie stosują się do zasad porządkowych obowiązujących podczas realizacji zajęć edukacyjnych, przeszkadzają nauczycielom w prowadzeniu zajęć, zaburzają tok lekcji, lekceważą obowiązki szkolne, nie pracują efektywnie podczas lekcji, przeszkadzając tym zachowaniem, pozostałym uczniom. Czasem rodzice bardzo zwlekają z wizytą, często nie podejmują żadnych kroków w kierunku diagnozy specjalistycznej, pomocy dziecku w pokonaniu trudności i poprawy jego sytuacji zdrowotnej czy szkolnej. Przeprowadzane są rozmowy indywidualne z uczniami, informowani są również rodzice, realizowane są działania w ramach profilaktyki. Przeprowadzone zostały warsztaty profilaktyczne „Złość i gniew, czyli jak radzić sobie z emocjami”, „Równowaga i zdrowie psychiczne” oraz programy rekomendowane „Cukierki” i „Debata”.

W miarę potrzeb, na bieżąco podejmujemy działania doraźne i profilaktyczne, w celu rozwiązywania i zapobiegania problemom wychowawczym. W tym zakresie zrealizowane zostały programy „Magiczne Kryształy” oraz „Nie daj się uzależnieniom”. Dyżury nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych są zaplanowane na stałe we wszystkich rewirach na terenie szkoły, co ma służyć wzmocnieniu poczucia bezpieczeństwa u uczniów. Problemem jest jednak fakt, że część uczniów czasem nie zwraca uwagi na zasady bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole. Bieganie, pospieszne poruszanie się po korytarzach szkolnych, popychanie się może doprowadzić do sytuacji problemowej, wręcz niebezpiecznej. Nad tym dyrekcja, rada pedagogiczna i pracownicy obsługi bardzo intensywnie pracują pełniąc systematyczne dyżury na korytarzach szkolnych, upominając i przestrzegając uczniów.

Trudności wychowawcze to czasem nieprawidłowości w relacjach dzieci i młodzieży, co głównie ma miejsce na forach internetowych, do których sięgają w czasie wolnym. Duży problem stanowi często brak ograniczeń i kontroli ze strony rodziców w zakresie korzystania przez uczniów z Internetu. Dochodzi do nadużyć i przemocy uczniów wobec siebie podczas korzystania z portali społecznościowych. Staramy się zapobiegać cyberprzemocy, uzależnieniu od telefonów, mediów społecznościowych, od Internetu oraz kształtować u uczniów postawę odpowiedzialności, a jednocześnie świadomość celowego i bezpiecznego korzystania z urządzeń i narzędzi teleinformatycznych, realizując działania profilaktyczne i zaradcze w pracy ciągłej szkoły. Mając na uwadze przeciwdziałanie cyberprzemocy i kształtowanie właściwych postaw realizowane są zajęcia profilaktyczne w tym zakresie.

Oczywiście na bieżąco reagujemy w przypadku jawnego łamania przez uczniów tych zasad. Staramy się na to uczulać zarówno uczniów jak i ich rodziców. Stale kierujemy prośby do dorosłych o czujność, o zwrócenie szczególnej uwagi na kwestię dotyczącą bezpiecznego korzystania z mediów. W celu poprawy sytuacji, do rodziców skierowane były spotkania z przedstawicielami policji oraz szkolenia przybliżające zagadnienia dotyczące uzależnieniom od mediów i cyberprzemocy. W kontekście nowych standardów ochrony dzieci i młodzieży przed przemocą, zarówno pracownicy szkoły jak i rodzice jesteśmy zobowiązani do szczególnej uwagi. Musimy być czujni, aby nie dochodziło do łamania zapisów Statutu Szkoły Podstawowej w Różanie oraz prawa obowiązującego w Polsce.

W Szkole Podstawowej w Różanie formułując informację na temat problemów dydaktyczno-wychowawczych należy ponownie zwrócić uwagę na nadal niską kulturę bycia, kulturę języka, problem z okazywaniem wzajemnego szacunku, co utrudnia prawidłowe realizowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły. Pomimo ciągłej uwagi ze strony nauczycieli, pracowników szkoły, nadal wiele jest do zrobienia w tym zakresie. Ma to znaczenie dla codziennej działalności

szkoły i w rzeczywisty sposób wpływa na sytuację w szkole, szczególnie na sytuację wychowawczą. Problemem zaczyna też być fakt, że młodzież nie zauważa czasem, iż zasadnym jest w wypowiedziach ustnych czy pisemnych podczas zajęć edukacyjnych używanie języka polskiego bez określeń stosowanych przez nich w rozmowach z rówieśnikami, pochodzących ze slangu młodzieżowego. Większość nowych słów używanych przez młodzież ma swój początek w Internecie i te najpopularniejsze czasem trafiają także do wypowiedzi szkolnych podczas zajęć edukacyjnych.

Jeśli chodzi o wyniki w nauce, w wiedzy i umiejętnościach uczniów, to są one oczywiście zróżnicowane. Podczas klasyfikacji okresowej nie było uczniów z ocenami niedostatecznymi. Ogólnie należy zaznaczyć, że motywacja do nauki u dzieci i młodzieży jest na różnym poziomie, nauczyciele starają się zwrócić uwagę uczniów na wartość nauki i na bieżąco angażować ich do aktywnego udziału w poszczególnych zajęciach edukacyjnych.

W celu realizacji zadań wychowawczych, zapobieganiu problemom, przeciwdziałaniu patologiom, podobnie jak w latach ubiegłych, odbywają się m.in. spotkania okolicznościowe, bliższe i dalsze wycieczki klasowe, dyskoteki szkolne. Uczniowie chętnie korzystają z tych form zajęć edukacyjnych, co służy poszerzaniu wiedzy i umiejętności, rozwojowi indywidualnemu każdego dziecka oraz integracji z grupą. Dyrekcja szkoły, grono pedagogiczne stara się cały czas monitorować sytuację problemów wychowawczych i dydaktycznych występujących w szkole. Zajęcia grupowe, rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami oraz realizacja działań profilaktycznych, pozwalają na bieżąco rozwiązywać trudności.

**DYREKTOR**  
**Szkoły Podstawowej w Różanie**

*Jolanta Drwęcka*