

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE  
06-230 Różan, ul. Szkolna 10  
tel./fax (029) 76-69-626  
NIP 757-13-91-730, Regon 00091300

Urząd Gminy w Różaniu, Plac  
Obrońców Różana 4, 06-230 Różan

1847.2019.DG

Wpłynęło dn. 18-04-2019

Przyjęto przez:

Patrycja Kowalewska



0420014MB

*P. Strzyżewska*

Różan 17.04.2019r

### **Informacja na temat problemów dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych w Przedszkolu Samorządowym w Różaniu .**

W roku szkolnym 2018/2019 do Przedszkola Samorządowego w Różaniu uczęszcza 125 dzieci przydzielonych do 5 grup wiekowych .

Zgodnie z obowiązującymi przepisami w przedszkolu udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna , która polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych małego dziecka wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu oraz wspieraniu nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych .

Obecnie w przedszkolu dzieci wspomagane są :

- zajęciami logopedycznymi (ze względu na dużą liczbę dzieci z wadami wymowy w roku szkolnym 2018/2019 zwiększono liczbę godzin zajęć logopedycznych z 12 do 22 tygodniowo )
- dzieci z opiniami PPP uczestniczą w zajęciach terapii pedagogicznej w wymiarze 2 godz. tygodniowo,
- dzieci z wadami postawy uczestniczą w gimnastyce korekcyjnej
- dla dziecka z orzeczeniem o kształceniu specjalnym zorganizowane są zgodnie z zaleceniami PPP indywidualne zajęcia rewalidacyjne ,

W dniu 23 marca 2019 zakończyła się rekrutacja dzieci do przedszkola na rok 2019/2020 .

Liczba złożonych wniosków - 62 , w tym

dzieci 6 letnich - 12

dzieci 5 letnich - 17

dzieci 4 letnich - 15

dzieci 3 letnich - 18

Ze względu na brak miejsc nie zostanie przyjętych do przedszkola - 13 dzieci w wieku 3 i 4 lata .

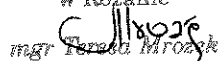
Zgodnie z harmonogramem rekrutacji na rok 2019/2020 ostateczna lista dzieci przyjętych i nieprzyjętych zostanie podana do publicznej wiadomości w dniu 29 kwietnia 2019r .

Pojawiające się problemy dydaktyczno-wychowawcze omawiane są na spotkaniach rady pedagogicznej i na bieżąco rozwiązywane . Najwięcej trudności napotykamy w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi , z różnego rodzaju stałymi schorzeniami . Dzieci te wymagają indywidualizacji pracy , stosowania indywidualnych metod pracy co jest bardzo trudne do zrealizowania przez nauczycielki w grupach liczących 25 dzieci . Dzieci niepełnosprawne źle funkcjonują w licznych grupach .

Najczęstszym problemem u dzieci rozpoczynających edukację w przedszkolu jest brak samodzielności w czynnościach samoobsługowych , niechęć do spożywania posiłków , szczególnie warzyw i owoców , słabo rozwinięta mowa oraz zaburzenia emocji . Już w wieku przedszkolnym obserwujemy znaczący wpływ mediów zwłaszcza wizualnych na ogólny rozwój dziecka . Umysł małego dziecka narażony na kontakt z nowoczesnymi technologiami koncentruje się na nowych , związanych z nimi zadaniach a tym samym odsuwa od podstawowych umiejętności społecznych takich jak : nawiązywanie i utrzymywanie relacji z

innymi ludźmi , odczytywanie wyrazu twarzy , rozpoznawanie emocji czy wspólne spędzanie czasu i tworzenie bliskich więzi z rówieśnikami. Zamiast narażać dzieci na zgubne skutki nadmiernej stymulacji wysokimi technologiami , sugerujemy , by zachęcać je do spontanicznej zabawy , ruchu na świeżym powietrzu , do codziennego czytania dzieciom literatury dziecięcej . Dzieci oglądające często telewizję charakteryzują się stanem ciągłego rozkojarzenia i rozproszenia uwagi , opóźnieniem lub całkowitym brakiem rozwoju mowy , brakiem kontroli nad negatywnymi emocjami co znacznie wpływa na osiągnięcie przez nie pełnej dojrzałości szkolnej .

Od kilku lat w ramach działań profilaktycznych oraz Programu Cała Polska Czyta Dzieciom we współpracy z Biblioteką przedszkole podejmuje różnorodne działania zachęcające dzieci i ich rodziców do czytania dzieciom książek . W ten sposób staramy się tworzyć zdrowe środowisko sprzyjające naturalnemu rozwojowi młodego umysłu .

DYREKTOR  
Przedszkola Samorządowego  
w Różanie  
  
mgr Teresa Mroczek